

办学历史悠久

文学院是一个既古老又年轻的院系，也是安阳师范学院建立最早的院系之一。1977年开始招收专科生，2000年升本当年招收第一届汉语言文学专业本科生，2007年1月撤系建院，称文学院。2011年被学校评为教学研究型二级学院，同年获批“服务国家特殊需求人才培养项目”——学士学位授予单位开展培养硕士专业学位研究生试点单位。同年11月，顺利通过教育部水平评估；2018年，通过教育部本科教学审核评估。目前，文学院有汉语国际教育硕士专业学位研究生培养试点；有汉语言文学和汉语国际教育两个本科专业（师范类）。现有在校硕士生152人，本科生1200人，留学生11人（泰国）。



师资力量雄厚

我校现有校内研究生导师32名，其中教授17名、副教授9名；有博士学位者13名，有一年以上海外教学经历者15名。从北京师范大学、河南大学、汉语国际推广新师资培训基地等教育机构聘有15名校外兼职导师。

文学院现有专任教师61人，其中教授18人，博士学位教师30人，正高职称和博士学位教师占比较高，在学校20个院系中，师资力量较为雄厚。有省高校哲学社会科学年度人物2人、省高校社科优秀学者3人，省教育厅学术技术带头人3人、省高校创新人才1人，省高校青年骨干教师1人。另有校外著名专家学者傅璇琮、陈平原等20余人受聘为文学院兼职教授。

科研成果丰硕

文学院十分重视教学与科研工作并取得了丰硕成果，多次被省、学校评为教学、科研先进单位、文明单位。在学科建设、课程建设等方面成效显著。全院共有1个省级重点学科（语言学及应用语言学）、1个省高校创新团队、2个省级综合改革试点专业（汉语国际教育专业、汉语言文学）、2个省级特色专业（汉语言文学专业和对外汉语专业）、2门省级精品课程（中国现当代文学和现代汉语）、1门省级精品资源共享课（中国现当代文学）、2个校级重点学科（中国古代文学和中国现当代文学）、3门校级精品课程（中国现当代文学、现代汉语、中国古代文学）、1个校级优秀教学团队（古代文学教学团队）。近五年来文学院教师在国内外报刊上发表教学及专业学术论文300余篇，其中，在国家重要核心期刊（CSSCI）上发表论文70篇，国家一级学术刊物《文学评论》、《文学遗产》等发表7篇，《新华文摘》摘录1篇，人大复印资料全文转载2篇；出版学术专著、教材12部；主持或独立承担厅局级以上项目30余项，其中国家社科规划基金项目8项，国家古籍整理出版规划领导小组重点规划项目5项，全国高校古委会重点资助项目6项，教育部人文社科项目10项，省社科基金项目及同级别项目20余项。获省部级优秀科研成果及教学成果10余项。

办学层次获得突破

在2011年“服务国家特殊需求人才培养项目”试点工作中，安阳师范学院获批为全国唯一一家汉语国际教育硕士专业学位研究生培养试点单位。2012年招收首届研究生。迄今为止，已有两届汉语国际教育硕士专业学位研究生圆满毕业。三年来，我们以服务中华文化“走出去”的特殊需求为基本出发点，积极探索符合汉语国际教育专业学位研究生教育特点和规律的培养模式和管理体制，在人才培养方案、教学课程设置、教学团队建设、导师队伍构成、教学方法研究、专业实习实践等方面进行了探索和实践，使我院汉语国际教育研究生教育稳步健康发展。

人才培养富有特色

根据社会人才需求，按照“通识为基，能力为本，人文为魂，专业为用”的、“重基础理论，重创新精神，强实践技能，强综合素质”的人才培养的总体要求，文学院一直坚持以教师为主体，以学生为中心，以教学为重点，不断突出中文特色，打造品牌优势，提高培养质量。几年来，在思想教育、社团活动、暑期社会实践等工作中，多次被评为省、市级先进集体。有两名学生被评为全国三好学生，两名获得第二、第三届胡楚南优秀大学生奖学金；在河南省高校师范生教学技能大赛中连续多年获得一等奖。创办20余年的尊老协会以及富有文学院特色的秋水文学社、晨风剧社等社团积极开展活动，产生了良好影响。在我院毕业生中也涌现出一大批教学骨干、优秀教师和领导干部。据不完全统计，连续三年中原名师排行榜中，都有文学院毕业生，考取硕士、博士或留学生的毕业生有360余人，评上正高职称的有170余人，走上县级以上领导岗位的有100余人，为我省经济文化的建设与发展做出了重要贡献。

文学院一如既往地坚持以人为本的办学理念，突出创新精神，更新教育观念，大力加强学科建设和师资队伍队伍建设，全面提高教师的科研实力及教学水平，为培养更多的优秀人才、早日实现我院跨越式发展的长远目标而不懈奋斗！

汉语言文学（师范类）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳诸方面协调发展的，具有汉语言文学基本理论、基础知识和基本技能，具有较深厚的文化素质和科学素质的，具有创新精神和实践能力，能够在中、初等学校从事语文教学及其它教育工作的基础教育人才，能够在文化、出版、传媒机构及政府机关、企事业单位从事与汉语言文字运用相关工作的应用型人才，能够从事汉语言文学及相关专业学术研究工作的学术后备型人才。

主干课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、写作、外国文学、语文课程与教学论等。



书体辨字



汉语国际教育

汉语国际教育（师范类）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳诸方面协调发展的，以传承华夏历史文明为宗旨，具有扎实的汉语言文化知识、熟练的汉语作为第二语言教学的技能、具有较高的外语水平和较强的跨文化交际能力，能够在国内外各类学校从事汉语教学工作及其他教育工作的教育人才，能够在各职能部门、外贸机构、新闻出版单位及企事业单位从事与语言文化交流相关工作的应用型人才，能够从事汉语国际教育及相关专业学术研究的学术后备型人才。

主干课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国文化通论、跨文化交际、中国古代文学、中国现当代文学、英语口语、英语听力、英语阅读、英语写作等。