



安阳师范学院位于甲骨文故乡、殷墟所在地、红旗渠精神发祥地、国家历史文化名城、中国八大古都之一的安阳市，是河南省属普通本科高校。学校前身是始建于1908年的彰德府安阳师范传习所，1949年被命名为平原省立安阳师范学校，1958年更名为河南省安阳师范专科学校，1960年改名为安阳第一师范学校，1978年恢复为安阳师范专科学校，1992年更名为安阳师范高等专科学校。2000年安阳师范高等专科学校、安阳教育学院、安阳市第二师范学校合并组建安阳师范学院。2011年被国务院学位办批准成为硕士专业学位研究生培养试点单位。

长期以来，学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，逐步发展成为一所涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等九大学科门类的综合性大学。学校占地1796亩，建筑面积86.1万平方米，教学科研仪器设备总值3.34亿元，馆藏纸质图书206万册。设有22个教学院部和1个继续教育学院，1个硕士专业、64个本科专业。河南省一级重点学科3个、二级重点学科4个。学校面向全国20个省（市、自治区）招生，现有普通全日制在校生24000余人。在《2020中国大学评价》中，学校综合实力位列中国内地高校第326名、河南高校第14名。在全球四大权威大学排名系统之一、上海软科发布的2020年“中国最好大学排名”中，学校位列中国内地高校第344名、河南高校第12名。

学校坚持人才强校。现有教职工1700余人，其中专任教师1400余人，具有高级专业技术职务教师近600人，拥有博士、硕士学位教师1100余人。现有教育部创新团队1个，河南省创新团队4个、高校创新团队10个。拥有教育部新世纪优秀人才3人，河南省科技创新人才3人、高校创新人才25人，河南省高校哲学社会科学优秀学者9人、哲学社会科学年度人物2人。河南省学术技术带头人7人，教育厅学术技术带头人56人，在2020年《中国大学评价》教师学术水平排行榜中，学校教师学术水平位列中国内地高校第282位、河南省第10位。

学校坚持质量立校。学校现有国家级特色专业2个，国家级在线开放课程1门、实践教学基地1个，省级一流本科专业7个、特色专业6个，省级专业综合改革试点8个，人才培养模式改革试点专业1个、卓越法律人才培养基地1个，省级实验教学示范中心8个、虚拟仿真实验教学中心1个、示范性虚拟仿真实验教学项目6个，省级优秀基层教学组织9个、教学团队4个、教学名师3人，省级一流本科课程20门、精品课程8门、精品资源共享课程8门、双语教学示范课程2门、精品视频公开课1门，省级教学成果特等奖1项、一等奖6项、二等奖14项。学校深化人才培养供给侧改革，成立青年马克思主义者培养学院、国际教师教育学院、班主任培养学院，着力提高人才培养与经济社会发展需求的适应度。深化创新创业教育改革，成立创业学院、互联网+应用技术学院，建设6个创业教育二级学院，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。深化教育教学改革，开展实习与毕业论文一体化改革，实现校一校、校一地、校一企之间的深度融合。多年来，学校人才培养质量稳步提升，应届毕业生生考研率、就业率位居同类院校前列，安师学子在国家级大学生创新创业训练计划项目、挑



战杯、数学建模等学科竞赛中屡获佳绩，10余万名毕业生活跃在各行各业，以良好的政治素质、扎实的专业技能、严谨的工作作风和突出的工作业绩，赢得了用人单位和社会各界的广泛赞誉，为地方基础教育、经济社会发展做出了重要贡献，也为母校赢得了声誉。

学校坚持特色名校。学校重视发展具有重要文化价值和传承意义的“绝学”、冷门学科——甲骨文研究，打造跨专业、多学科联合攻关的学术团队——甲骨文信息化处理团队，成立甲骨文研究院，将云计算、大数据技术应用到甲骨文考释研究中，“甲骨文信息处理”获批教育部重点实验室、教育部创新团队、河南省重点实验室，承担国家基金项目14项，2016年获批全国哲学社会科学规划办甲骨文研究重大委托项目9个子课题中的3个子课题，自主研发的《甲骨文数据库》是目前国际上容量最大、信息最全、业内影响最大的数据库，出版的《殷都学刊》为中国殷商文化学会会刊，入选教育部名栏建设工程和全国社科规划办资助期刊。学校积极开展服务国家特殊需求人才培养项目——汉语国际教育。2009年获批河南省汉语国际推广汉字文化基地，2012年开始招收汉语国际教育专业硕士学位研究生，面向“一带一路”沿线国家——泰国招收留学生。现已培养汉语国际教育专业硕士研究生296人，研究生海外实习比例达到73.2%，与中国文字博物馆等单位共建的研究生教育创新培养基地获批为河南省研究生教育创新培养基地，汉语国际教育专业被评为河南省特色品牌硕士专业学位授权点。学校积极推动师范教育向教师教育转型，承担河南省小学教育（全科教师）培养工作和“国培”“省培”计划，与地方政府、高校共建豫北片区“三市四校”省级教师教育联动发展共同体，获批河南省首批教师教育改革创新实验区、专业技术人员继续教育基地，为基础教育培养了一大批“下得去、用得上、留得住、干得好”的教学骨干。

学校坚持科研兴校。建有教育部重点实验室（甲骨文信息处理）、河南省重点实验室（新型光电功能材料、甲骨文信息处理）、河南省工程实验室（化学节能材料开发与应用、先进机器人、光伏并网发电及储能技术）、河南省国际联合实验室（光电功能材料）、河南省感知数据智能处理国际科技合作基地、河南省博士后研发基地等9个理工类省部级科研平台，建有河南省“2011计划”汉语海外传播省级协同创新中心、河南省重点社科研究基地（中原文化研究中心）、河南省首批非物质文化遗产研究基地、河南省高校人文社科重点研究基地（甲骨学与殷商文化研究中心、汉字文化研究中心）、河南省人民政府宗教事务局宗教问题研究基地、河南省汉语国际推广汉字文化基地等7个人文社科类省级科研平台。“十二五”以来，学校承担省部级以上科研项目530项，其中国家自然科学基金87项、国家社会科学基金37项、教育部项目42项，获省部级以上奖励399项；出版学术著作、教材326部，获批国家专利225项；在核心期刊发表学术论文3181篇，其中SCI、SSCI、EI、A&HCI等收录1363篇。在英国自然出版集团发布的2020最新自然指数排行榜中，我校位列中国内地高校第172名、河南省高校第6名，位居同类院校前列。

学校坚持文化育校。学校把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，促进学校精神文化、制度文化、环境文化、行为文化协调发展。坚持以章程统领学校改革发展，把坚持和完善党委领导下的校长负责制作为

推进依法治校的重点，健全党委领导下的校长负责制实施办法和党委会、院长办公会、二级学院党政联席会议议事规则，建立健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，坚持教职工代表大会制度。推进红旗渠精神“三融三进”，用红旗渠精神锻造学生自强不息的精神品格。坚持弘扬中华优秀传统文化，建设汉字文化体验馆、殷商历史文化馆，助力河南华夏历史文明传承创新区建设，打造安阳古都文化、汉字文化研究新高地。推进校园升级改造，建成校园水系、北转盘景观工程，精心设计校园人文景观，大力推进校园绿化工程，环境育人作用明显增强。弘扬以“进德修业、博学笃行”校训和“自强不息”校风、“至爱求真”教风、“知行合一”学风，培育出榜样安师、红旗渠精神我来讲等一批深受师生喜爱、社会反响强烈的特色品牌活动，“相约西部”志愿者寻访活动获评全国高校校园文化成果一等奖。

学校坚持开放活校。学校作为牵头单位的汉语海外传播协同创新中心，2014年获批河南省协同创新中心，中心以解决汉语海外传播的瓶颈问题“教师、教材、教法、传播体系”为核心任务，着力打造汉语海外传播人才培养的高地、汉字文化研究的高地和中华优秀传统文化传播示范引领的高地，选派538名师生志愿者到国外从事汉语推广工作，派出人数位居河南省高校首位。学校积极引进国外优质教育资源开展合作办学，与美国库克学院合作举办本科教育项目，与加拿大荷兰学院合作举办专科教育项目，开展中外交流生合作项目、中英高水平应用型高校建设项目。与郑州大学、河南师范大学联合培养研究生，与北京中清研信息技术有限公司合作创办互联网+应用技术学院，建设“跨境电商先进技术示范中心”；与新道科技股份有限公司共建创业学院，创办大学生创新创业生态园，获批省级众创空间、省级大学生创新创业实践示范基地。外派学生到北京航空航天大学、惠普（洛阳）国际软件人才及产业基地等国内外高校和知名企业交流学习。

近年来，学校荣获河南省文明校园、改革开放40周年具有国内影响力河南十大高校、河南高等教育最具品牌影响力的典范高校、河南高等教育质量社会满意院校、河南最具就业竞争力品牌高校、中华全国总工会“模范职工之家”、河南省模范教工之家红旗单位、河南省五一劳动奖状、全国五四红旗团委、全国大学生暑期社会实践活动优秀单位、全国高校西部计划项目考核优秀等次、中国最具社会影响力高校网络与继续教育学院、中国大学官微百强、全国高校最具成长性官方微博、教育部中国大学生在线新媒体建设贡献奖、河南省教育系统新媒体工作先进单位、河南省普通高校毕业生就业工作评估优秀单位、河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体、河南省高校学生管理工作先进集体、河南省高校心理健康教育示范单位、河南省高校学生资助工作考核优秀等次、河南省驻村第一书记选派工作先进单位等荣誉称号。

今天的安阳师范学院，正以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，深入贯彻党的十九大精神和省委十届六次全会暨省委工作会议精神，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻新时代党的建设总要求，坚定不移全面从严治党，以党的建设高质量推动学校事业高质量发展，奋力实现“两高两突破”战略任务，为建设特色鲜明的社会主义现代化大学而努力奋斗！



安阳位于河南省最北端，地处山西、河北、河南三省交汇处，著名当代大家郭沫若先生曾赋诗：“洹水安阳名不虚，三千年前是帝都”。安阳在中国文化史上书写过浓墨重彩的画卷，这里发现了最古老的文字——甲骨文，现在河南唯一一个国家级博物馆《中国文字博物馆》就设在安阳，这里又是周易的诞生地，更是著名民族英雄岳飞的故乡，也诞生了以艰苦奋斗精神为代表的红旗渠精神，安阳作为中国八大古都之一，留下了众多的历史文化遗迹。安阳作为中原经济区区域性中心强市，正在加快建设成为中原经济区区域先进制造业中心、中原经济区区域综合交通枢纽和现代商贸物流中心、中原经济区现代农业示范市。2016年，安阳作为中原经济区对接京津冀、衔接环渤海经济区的重要门户，是河南省唯一纳入京津冀一体化协同发展的城市。京广铁路、京广高铁与晋豫鲁铁路形成“二纵一横”铁路枢纽；京港澳、南林、鹤辉高速公路与林桐、西北绕城高速公路将形成“二纵二横一环”高速公路网。

安阳文化历史景观介绍：

世界文化遗产——殷墟；

现存中华民族最古老可识并用于文献记录的文字——甲骨文；

目前世界上最大的出土青铜器——后母戊鼎；

具有文物保护、陈列展示和科学研究三大功能的国家级专业性博物馆——中国文字博物馆；

五经之首《周易》的诞生地——羑里城；

“世界第八大奇迹”——“人工天河”红旗渠；

“华夏人文始祖”颛顼、帝喾陵墓——二帝陵；

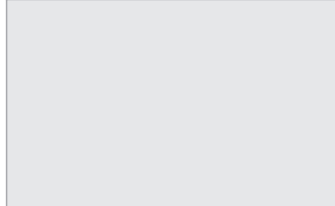
东汉大墓——曹操高陵。



羑里城



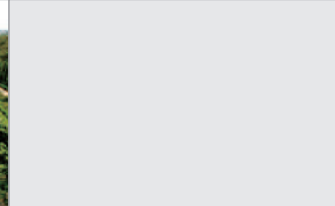
红旗渠



殷墟



曹操高陵



中国文字博物馆



# 安阳师范学院2020年招生章程

一、校名全称：安阳师范学院 院校国家代码：10479 法人代表：黑建敏

二、办学地址：河南省安阳市弦歌大道436号 邮政编码：455000

三、办学层次：四年制本科

四、学校性质：公办本科

五、专业录取的特殊要求和限制

1. 考生的身体健康状况要求必须符合《普通高等学校招生体检标准》，同时师范类专业兼顾教师职业的特殊需要。新生报到时要进行全面体检复查，凡体检结果与高考体检结果严重不符者，将取消其入学资格。

2. 外语语种：英语专业考生外语考试语种要求是英语。其他各专业外语考试语种不限，考生入校后的公共外语教学语种为英语。

六、组织机构和计划编制

1. 学校设有招生工作领导小组，负责讨论决定招生工作中的重大事宜。学校招生办公室是组织和实施招生工作的常设机构，具体负责学校普通本专科招生的日常工作。

2. 根据学校发展规划、办学条件、生源情况、人才需求、就业情况、学科发展等因素，由学校招生办公室会同有关部门制定分省、分专业招生计划，经学校招生工作领导小组审定后，报上级教育主管部门审核备案，并按要求及时报送相关省（市、区）招生主管部门，同时通过多种渠道向社会公布。

3. 按照教育部规定，学校预留计划数量不超过国家核定本科招生规模的1%。预留计划以及各省未完成计划的使用由学校招生工作领导小组集体研究决定，统一通过“全国普通高校招生来源计划网上管理系统”调整使用，主要用于生源较好的省份按照平行志愿投档时进档考生超过执行计划时的录取。我校预留计划使用的基本原则是：集体决议、顺延录取、公开透明，接受广大考生和家长的监督。

七、录取规则

1. 按教育部要求，我校实行“学校负责、招办监督”的体制，根据考生德、智、体情况，按照“公开、公平、公正”的原则择优录取。

2. 学校根据各省生源情况及相关规定，确定提档比例。

3. 学校对进档考生的专业安排，结合各专业的录取条件，实行“专业清”的办法予以录取。即：对于进档考生，根据考生的专业志愿，按照高考成绩从高分到低分择优录取，第一专业志愿不能满足时，按其第二专业志愿录取，仍不能满足的按其第三专业志愿录取，以此类

## 招生章程

推。当某考生所有专业志愿均不能满足时，服从专业调剂的考生，将其调剂录取到计划未满的专业；若不服从专业调剂，作退档处理。

### 4. 艺术类、体育类专业录取原则

(1) 美术学类(含美术学、摄影、绘画)专业、书法学专业、音乐学专业在文化成绩和专业成绩过线的基础上，按专业成绩的60%加文化成绩的40%之和从高分到低分择优录取。若出现分数相同，则依次按照专业成绩、英语成绩、语文成绩、文(理)科综合成绩从高分到低分录取。

(2) 设计学类(含环境设计、视觉传达设计)专业、音乐表演专业、舞蹈学专业在文化成绩和专业成绩过线的基础上，按专业成绩从高分到低分择优录取。若出现分数相同，则依次按照文化成绩、英语成绩、语文成绩、文(理)科综合成绩从高分到低分录取。

(3) 播音与主持艺术专业在文化成绩和专业成绩过线的基础上，按专业成绩的60%加文化成绩的40%之和从高分到低分择优录取。若出现分数相同，则依次按照专业成绩、语文成绩、英语成绩、文(理)科综合成绩从高分到低分录取。

(4) 广播电视编导专业在文化成绩和专业成绩过线的基础上，按专业成绩的50%加文化成绩的50%之和从高分到低分择优录取。若出现分数相同，则依次按照专业成绩、语文成绩、英语成绩、文(理)科综合成绩从高分到低分录取。

(5) 体育教育专业、社会体育指导与管理专业在文化成绩和专业成绩过线的基础上，按文化成绩由高分到低分择优录取。若出现分数相同，则依次按照专业成绩、英语成绩、语文成绩、文(理)科综合成绩从高分到低分录取。

(注：凡填报我校艺术、体育类专业志愿的考生，文化成绩和专业成绩均需达到所在省份相应批次划定的最低控制线。对于艺术类、体育类专业实行平行志愿投档的省份，按照相关省份规定执行。)

### 八、收费标准

2020年学校按河南省发展和改革委员会、河南省财政厅、河南省教育厅联合下发的豫发



改收费〔2020〕456号文件规定的收费标准调整各专业学费。具体收费标准见《安阳师范学院2020年新生入学须知》。

### 九、奖励资助

学校目前已经形成了以国家助学贷款和国家奖助学金为主体，内容包括新生入学“绿色通道”、学费减免、校内奖学金、勤工助学、临时救助、越冬资助、温馨旅途、优秀困难大学生、困难学生助学贷款还款救助等十余项资助措施，“奖、贷、助、减、免”五位一体的困难学生精准资助体系，从广度上覆盖了全校每一位困难学生，从深度上服务每位困难学生整个大学生涯。所有资助资金档次划分、资助额度以国家和河南省有关政策为依据，并根据国家和河南省有关政策进行调整。

### 十、附则

1. 具有安阳师范学院学籍的普通全日制本、专科学生，在规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，按照国家有关规定发给安阳师范学院毕业证书；本科毕业生符合学校学士学位授予条件者，授予相应学科门类的学士学位。

2. 学校没有委托任何社会机构或个人进行招生录取工作，对以我校名义进行非法招生等活动的机构或个人，学校将依法追究其责任。

3. 学校以往有关招生工作的要求、规定如与本章程相冲突，以本章程为准，本章程若有与国家和各省份有关政策不一致之处，以国家和相关省份政策为准。

4. 本章程为安阳师范学院普通全日制本专科招生的纲领性文件，内容未尽事项详见各类具体招生简章。

5. 本章程自发布之日起施行，仅适用于2020年普通全日制本专科招生录取工作使用，解释权在安阳师范学院招生办公室。

### 十一、联系方式

电话：0372-2900135      传真：0372-2900106

网址：<http://www.aynu.edu.cn>      电子邮件：[zs@aynu.edu.cn](mailto:zs@aynu.edu.cn)



# 招生计划

## 2020年本科分省分专业招生计划（国标代码10479，河南招生代码6050）

专业名称	科类	合计	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	重庆	四川	陕西	学费标准 (元/生·年)
本科合计			13	205	155	10	40	22	15	65	30	20	30	20	95	2952	10	45	45	5	23	20	
中国语言文学类（含汉语语言文学、汉语国际教育）（师范）	文科	240		4	4	2	2	3	2	3	3	2	6	2	4	194	2	2			2	3	4400
历史学类（含历史学（师范类）、考古学）	文科	165		4	3		2		2		3			1	4	140		2			2	2	4400
计算机类（含物联网工程、软件工程、计算机科学与技术）	理科	200	2	6	4	2	2	3		3	3			2	4	162				2	2	3	5000
信息管理与信息系统	文科	20														20							5000
	理科	30														30							5000
材料化学	理科	90		6	4	1			2			2				71	2	2					5000
化学（师范）	理科	120		6	4		2		2	3	3		4	2	4	88					2		5000
制药工程	理科	30								3					3	22						2	5000
物理学（师范）	理科	70		6	3				2		3		4		3	47					2		5000
电气工程及其自动化	理科	80		6	4		2	2		2		1		1	3	53	2	2				2	5000
新能源材料与器件	理科	40														40							5000
思想政治教育（师范）	理科	60		4	3		3	3					4		4	37					2		4400
行政管理	文科	50									3					47							4400
	理科	30														30							4400
社会工作	文科	30	1	4	3	1				2	3	2			3	11							4400
	理科	10														10							4400
法学	文科	80	2	4	3	2					3				4	56		2		2	2		4400
电子商务及法律	文科	40														40							4400
	理科	20														20							4400
英语（师范）	文科	120		5				3				2				107						3	4400
	理科	80														80							4400
日语	文科	30														30							4400
数学与应用数学（师范）	理科	210		8	4	2	2	3	2	3	3		6	2	4	165		3			3		5000
应用统计学（金融统计方向）	理科	30														30							5000
地理科学（师范）	文科	45											4			41							5000
	理科	45														45							5000
旅游管理	文科	40		4	3			2		2		1				27				1			4400
	理科	30														30							4400
自然地理与资源环境	文科	15														15							5000
	理科	15														15							5000
教育学（师范）	文科	15														15							4400
	理科	15														15							4400
学前教育（师范）	文科	17											2	2		13							4400
	理科	7														7							4400
应用心理学	文科	15														15							5000
	理科	15														15							5000
国际经济与贸易	文科	50							3						4	41		2					4400
	理科	30														30							4400
金融学	文科	50		4	4					3						39							4400
	理科	30														30							4400
物流管理	文科	55		4											3	46					2		4400
	理科	25														25							4400
教育技术学（师范）	文科	15														15							5000
	理科	25														25							5000
会计学	文科	35		5												30							4400
	理科	25														25							4400



# 招生计划

## 2020年本科分省分专业招生计划（国标代码10479，河南招生代码6050）

专业名称	科类	合计	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	重庆	四川	陕西	学费标准 (元/生·年)
财务管理	文科	35		4	4											25						2	4400
	理科	25														25							4400
市场营销	文科	20								3				2		13	2						4400
	理科	10														10							4400
人力资源管理	文科	20		4												14					2		4400
	理科	10														10							4400
建筑学（学制5年）	理科	55														55							5000
土木工程	理科	60		6	4					3	3	2			3	32	2				2	3	5000
工程管理	文科	10														10							4400
	理科	35		6				3								26							4400
数据科学与大数据技术	理科	80														80							5000
体育教育（师范）	文科	40														40							4400
	理科	107		20			3									84							4400
	不分	3												3									4400
社会体育指导与管理	文科	30														30							4400
	理科	68		20			2									46							4400
	不分	2												2									4400
音乐学（师范）	文科	67														67							8000
	理科	10														10							8000
	不分	23		13	10																		8000
音乐表演	文科	48														48							8000
	理科	10														10							8000
	不分	22		12	10																		8000
舞蹈学（师范）	文科	10														10							8000
	不分	20		10	10																		8000
美术学类（含美术学（师范类）、摄影、绘画）	文科	81					10									51	5	15					8000
	理科	10														10							8000
	不分	59	4	15	15					12			3	10									8000
书法学	文科	25														25							8000
设计学类（含环境设计、视觉传达设计）	文科	36					10									6	5	15					8000
	理科	5														5							8000
	不分	59	4	15	15					12			3	10									8000
播音与主持艺术	文科	35														25	10						8000
	理科	15														15							8000
	不分	20			16						4												8000
广播电视编导	文科	35														10	10	15					8000
	理科	5														5							8000
	不分	60			25					11	4			20									8000
音乐表演（本科对口）	对口	30													30							8000	
学前教育（本科对口，招幼师毕业生）（师范）	对口	30													30							4400	
学前教育（非西藏生源定向西藏就业）（师范）	文科	4													4								4400
	理科	2													2								4400

1. 河南省计划音乐表演（声乐）文科33人，音乐表演（器乐）文科15人；音乐表演（声乐）理科6人，音乐表演（器乐）理科4人。
2. 河北省计划音乐学（声乐）9人，音乐学（器乐）4人；音乐表演（声乐）8人，音乐表演（器乐）4人。
3. 非西藏生定向西藏就业，毕业后西藏工作不少于5年；只招应届高中毕业生；考生在填报定向就业志愿时需写出书面申请，由考生家长或监护人签署意见（考生本人、家长或监护人亲笔签名），交县区招办逐级转交省招办将考生书面申请扫描进入考生电子档案，以备高考录取参考。
4. 以上计划数只作为参考，实际计划数以各省招办或教育考试院发布的计划数为准。

# 招生计划

## 2020年中外合作办学本科招生计划（河南招生代码6052）

专业名称	学制（年）	省份	科类	计划	学费标准（元/生·年）
会计学（与美国库克学院合作办学）	4	河南	文科	70	16000
	4	河南	理科	50	16000

## 2020年软件类本科招生计划（河南招生代码6053）

专业名称	学制（年）	省份	科类	计划	学费标准（元/生·年）
软件工程（Java技术方向）	4	河南	理科	90	11000
软件工程（前端与移动开发方向）	4	河南	理科	90	11000
软件工程（云计算方向）	4	河南	理科	90	11000
软件工程（游戏开发技术方向）	4	河南	理科	80	11000

## 2020年小学教育（全科教师）本科招生计划（河南招生代码6054）

定向设岗县（市）		招生计划		
省辖市	县（市）	文科	理科	合计
		159	155	314
安阳市	林州市	15	15	30
	内黄县	6	6	12
	汤阴县	4	4	8
	安阳县	2	2	4
鹤壁市	浚县	9	9	18
新乡市	卫辉市	5	4	9
	辉县市	5	5	10
	获嘉县	3	2	5
	原阳县	9	9	18
	延津县	6	6	12
濮阳市	封丘县	9	9	18
	濮阳县	13	12	25
	清丰县	8	8	16
	南乐县	5	4	9
南阳市	范县	3	3	6
	方城县	20	20	40
	南召县	17	17	34
	镇平县	20	20	40

注意事项：

1. 报考本科层次小学教育（全科教师）专业的普通高中毕业生（含往届）随全省普通高考报名、考试、填报志愿。根据各设岗县（市）培养计划，具有设岗县（市）户籍的普通高中毕业生可报考户籍地的小学教育（全科教师）专业志愿。
2. 志愿填报和录取批次均为本科提前批（地方公费师范生），根据考生成绩和高校面向设岗县（市）的招生计划，从高分到低分择优录取。
3. 考生被录取后必须在被录取学校签字盖章的定向就业意向书上签字，并承诺到协议地的县（市）农村教学点就业不少于6年。入学时凭录取通知书和定向就业意向书报到方可注册学籍。若不签订定向就业意向书，视为放弃当年普通高校招生录取资格。
4. 学生在校培养期间，除免除学费、住宿费并给予一定的生活补助外，享受普通高校在校学生国家奖学金等相关政策。学生毕业后按照定向培养就业协议的相关规定就业（不再参加招教考试）。

## 2020年专科招生计划

学院	专业名称	学制（年）	科类	计划	学费标准（元/生·年）
国际交流与教育学院 （与加拿大荷兰学院 合作办学） （河南招生代码6052）	学前教育（师范）	3	文科	120	11000
		3	理科	60	11000
	工商企业管理（商业企业管理）	3	文科	30	11000
		3	理科	20	11000
	国际交流与教育学院合计				230
互联网+应用技术学院 （河南招生代码6053）	计算机应用技术（微商微店）	2	文科	90	10000
		2	理科	90	10000
	计算机应用技术（计算机跨境营销策划）	2	文科	90	10000
		2	理科	90	10000
	计算机应用技术（电商可信交易技术）	2	文科	90	10000
		2	理科	90	10000
	计算机应用技术（UI设计）	2	文科	90	10000
		2	理科	90	10000
互联网+应用技术学院合计				720	
法学院 （河南招生代码6050）	法律事务	3	文科	50	3700
		3	理科	30	3700
	法学院合计				80
总计				1030	

## 招生计划

2020年专升本招生计划表（河南招生代码6051）

专业名称	师范标识	计划	学费标准 (元/生·年)
财务管理		27	4400
电气工程及其自动化		20	5000
法学		15	4400
工程管理		69	4400
广播电视编导		28	8000
汉语言文学	师范	20	4400
行政管理		19	4400
环境设计		20	8000
会计学		25	4400
计算机科学与技术		30	5000
教育学	师范	100	4400
金融学		26	4400
旅游管理		30	4400
美术学	师范	30	8000
人力资源管理		26	4400
市场营销		20	4400
视觉传达设计		30	8000
土木工程		16	5000
物联网工程		16	5000
物流管理		26	4400
小学教育	师范	288	4400
信息管理与信息系统		131	5000
学前教育	师范	112	4400
音乐表演		30	8000
音乐学	师范	10	8000
英语	师范	30	4400
应用心理学		20	5000
合计		1214	

2020年专升本招收退役大学生士兵计划（河南招生代码6049）

专业名称	师范标识	计划	学费标准 (元/生·年)
财务管理		3	4400
法学		5	4400
工程管理		5	4400
广播电视编导		1	8000
计算机科学与技术		4	5000
金融学		1	4400
人力资源管理		4	4400
物联网工程		4	5000
小学教育	师范	1	4400
信息管理与信息系统		3	5000
合计		31	

2020年专升本招收建档立卡贫困家庭计划（河南招生代码6460）

专业名称	师范标识	计划	学费标准 (元/生·年)
工程管理		6	4400
广播电视编导		1	8000
行政管理		1	4400
会计学		5	4400
计算机科学与技术		6	5000
金融学		3	4400
土木工程		4	5000
物流管理		4	4400
小学教育	师范	11	4400
信息管理与信息系统		6	5000
学前教育	师范	8	4400
合计		55	

## 答考生问

问：请介绍一下贵校近年来录取分数怎样？

答：近几年在我省普通本科录取分数位次相对趋于稳定，文科位次大概在3.8万位左右，理科在14万位左右。有关艺术、体育及专科录取情况，广大考生可登录安阳师范学院招生网查看（<https://zs.aynu.edu.cn>）。

问：请问贵校今年是否招收免费师范生？

答：今年我校继续招收小学教育（全科教师）本科层次免费师范生，招生计划314人，面向林州市、安阳县、内黄县等豫北15个县（市）及南阳市所属方城县、南召县、镇平县等3县定向招生，在本科提前批（地方公费师范生）批投档录取，欢迎上述县（市）户籍考生报考。

问：学生和家长比较关心学生在校的生活环境，请简单介绍下贵校的情况？

答：我校有五大宿舍区，以梅、兰、竹、菊命名的宿舍区，赋有深厚的文化生活气息，和南校宿舍区的朝气蓬勃交相辉映，校园环境优美，构筑了安师学子们美丽的宿舍生活环境。

首先是生活便捷。学生宿舍区有食堂、超市、医疗中心及文印服务等，周边有上海华联等大型超

市。学生宿舍区内配备洗衣机、直饮水设备和淋浴设备，生活设施完备。

其次是安全舒适。学生社区基本实现全区域摄像监控，每栋宿舍楼进入均设有门禁系统，每栋宿舍楼配备专门管理人员和卫生保洁人员，保证宿舍安全卫生。

再就是浓郁的文化氛围。学校充分发挥学生宿舍育人功能，设有学习室和社团文化活动室等较为完备的文化设施，满足学生日常文化学习生活需要。宿舍区成立校级学生组织——宿舍自我管理委员会，开展丰富多样的宿舍文化活动。

**问：作为一所师范院校，能否介绍一下贵校对家庭困难学生的资助和激励政策。**

答：我校形成了以国家助学贷款和国家奖助学金为主体的资助体系，内容包括新生入学“绿色通道”、学费减免、校内奖学金、勤工助学、临时救助、越冬资助、温馨旅途、优秀困难大学生、困难学生助学贷款还款救助等十余项资助措施，完善了“奖、贷、助、减、免”五位一体的困难学生精准资助体系，从广度上覆盖了全校每一位困难学生，从深度上服务每位困难学生整个大学生涯。据不完全统计，每年学校发放各类资助资金6千余万元，学生个体单项最高资助达8000元。

**问：贵校学习风气如何？在加强学风建设方面采取了什么样的措施？**

答：学校教风笃正，学风纯真，学生学习风气优良、纯朴。学校把培育优良教风、学风作为孜孜以求的永恒主题，以促进学生成长成才成功为出发点，齐抓共管，标本兼治，形成了“至爱求真”的教风和“知行合一”的学风。

学校在加强学风建设方面具体采取了以下措施：

一是教风树学风。教师是立校之本，学校加强教师队伍管理，引导、鼓励和支持教师改进教学方式、提升教学水平，形成良好的教学氛围，同时也促使学生形成良好的学习风气。

二是榜样领学风。学校注重挖掘学生身边的榜样，开展了榜样安师颁奖典礼，充分发挥先、优、模的示范辐射作用。

三是管理固学风。通过严格考勤、严肃考纪、早读早操活动、增开自习室、周末晚点名等措施，加强学生学习的自觉性。

四是考研促学风。今年毕业生中847人考取了硕士研究生，在全省同类院校名列前茅。

**问：毕业生就业是考生和家长非常关注的问题，请简单介绍下贵校在毕业生就业方面都做了哪些工作？**

答：多年来，学校坚持始终以毕业生充分就业为目标，通过助力学生生涯发展，不断拓宽就业渠道。学校每年举办冬、春两次大型人才招聘会，百余场专项招聘会。2019届毕业生初次就业率90.5%，年终就业率93.67%，在保持较高就业率的基础上，毕业生就业质量持续提高，就业区域分布、行业分布多元化，就业结构日趋合理，学生就业满意度不断提高。

**问：请介绍一下贵校的信息发布和咨询方式，以便考生对学校做进一步的了解。**

答：学校有招生网(<https://zs.aynu.edu.cn>)，会及时发布与招生相关的信息。

同时开通了招生咨询热线(0372-2900135, 2900136, 2900137, 2900138)，为考生答疑解惑。

## 2017年—2019年录取情况

### 2017-2019年安阳师范学院在河南体育类本科专业录取情况

专业名称	科类	2017年				2018年				2019年			
		最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线
体育教育 (师范)	文	453	372	403	324	463	349	411	341	470	416	428	349
	理	429	327	346	286	430	328	363	305	429	367	381	305
社会体育 指导与管理	文	455	334	398	324	477	347	402	341	416	405	410	349
	理	382	311	325	286	454	305	359	305	386	355	363	305

### 2017-2019年安阳师范学院在河南艺术类本科专业录取情况

专业名称	科类	2017年				2018年				2019年			
		最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线
美术学类	文	298	275	285	245	341	297	306	260	334	264	309	264
	理	307	262	280	245	297	275	285	260	307	285	293	264
书法学	文	300	272	278	254	303	283	291	268	307	294	299	269
设计学类	文	261	212	230	205	274	240	248	210	259	238	248	206
	理	262	218	237	205	251	218	235	210	246	235	240	206
舞蹈学	文	88	67	76		140	122	131	110	138	124	131	120
音乐表演(声乐)	文	148	132	138	105	146	135	140	110	151	140	143	120
	理	150	131	141	105	148	138	143	110	149	131	141	120
音乐表演(器乐)	文	154	131	139	105	154	126	142	110	150	139	143	120
	理	146	127	137	105	148	132	141	110	148	134	142	120
音乐学	文	264	212	232	184	265	245	251	199	273	224	254	209
	理	245	209	225	184	262	239	245	199	260	238	249	209
播音与主持艺术	文	365	316	340	312	370	349	356	326	370	348	358	330
	理	347	330	337	312	356	332	344	326	359	343	350	330
广播电视编导	文	304	237	276	233	297	273	281	248	307	278	289	255
	理	278	244	260	233	279	260	268	248	297	264	274	255

注：以上分数均是按照当年录取原则换算后的分数。

### 2017-2019年安阳师范学院在河南省普通类专业录取情况

专业名称	科类	2017年				2018年				2019年				
		最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线	
普通本科二批 (6050)	文	512	478	481	389	544	517	522	436	535	513	518	447	
	理	489	437	469	342	511	462	470	374	510	471	479	385	
对外办学本科二批 (6052)	文					495	465	477	436	519	484	489	447	
	理					438	397	412	374	466	433	440	385	
软件类本科二批 (6053)	理	497	389	401	342	466	418	426	374	472	435	441	385	
专 科 批	对外办学 (6052)	文	399	182	265	180	417	291	331	200	439	356	388	160
		理	397	180	264	180	405	204	278	200	395	317	354	160
	软件类 (6053)	文	464	183	253	180	490	190	270	200	459	164	297	160
		理	397	180	302	180	387	187	269	200	425	172	281	160

## 2017年—2019年录取情况

### 2017—2019年安阳师范学院对口本科录取情况

专业名称	2017年				2018年				2019年			
	最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线
音乐表演	671	633	646	591	683	636	646	600	688	644	656	612
学前教育	253	247	250	236	261	253	256	240	260	254	258	247

### 2017—2019年安阳师范学院外省普通二本录取情况

省区市	科类	2017年				2018年				2019年			
		最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线	最高分	最低分	平均分	省控线
福建	文	444	412	422	380	518	487	496	446	522	495	506	464
	理	381	359	370	333	437	420	429	378	464	443	452	393
山东	文	519	505	508	483	542	532	535	505	536	526	529	503
	理	481	464	467	433	492	473	477	435	503	479	484	443
内蒙古	文	460	419	443	375	491	471	483	399	510	486	500	436
	理	434	396	409	328	476	369	433	336	478	389	441	352
天津	文	463	460	462	401	491	488	489	436	480	476	478	428
	理	441	436	439	395	468	466	467	407	475	464	470	400
江苏	文	312	303	307	281	328	315	317	281	333	317	319	277
	理	314	281	295	269	317	312	314	285	337	328	331	307
河北	文	519	495	502	395	563	541	546	441	550	540	543	461
	理	476	437	447	326	498	475	483	358	500	486	491	379
陕西	文	476	472	474	457	492	488	490	467	510	506	508	400
	理	421	410	413	397	444	440	442	425	454	451	452	363
湖南	文	509	497	502	485	547	542	545	526	544	537	540	523
	理	443	437	440	424	479	466	472	450	472	464	466	448
江西	文	491	489	490	458	542	539	540	496	543	537	539	502
	理	467	451	458	422	499	485	489	447	498	490	493	449
安徽	文	498	487	492	440	543	532	534	486	545	540	541	504
	理	458	454	456	413	491	483	485	432	500	477	483	426
四川	文	530	517	521	470	540	536	538	492	527	524	525	472
	理	482	473	477	436	525	508	513	458	523	515	519	459
黑龙江	文	461	437	445	400	466	451	458	406	482	476	479	424
	理	442	408	419	335	469	443	456	353	493	468	476	372
重庆	文	493	490	491	436	493	491	492	434	520	514	517	458
	理	445	444	445	395	481	479	480	428	490	486	488	435
湖北	文	489	474	480	406	532	519	523	441	510	508	509	445
	理	422	386	408	345	451	444	446	375	457	451	454	388
辽宁	文	500	492	495	428	544	527	532	461	553	546	549	482
	理	459	442	449	350	509	491	499	368	512	498	503	369
吉林	文	479	445	455	412	494	476	483	432	509	478	490	372
	理	452	423	436	379	502	449	473	405	500	436	463	350
山西	文	475	466	469	452	508	498	501	476	512	489	505	481
	理	421	405	410	400	458	441	447	432	471	445	449	432
浙江	不分	554	533	544	480	606	553	561	490	574	557	566	496

# Contents 目 录

## 18 文学院

汉语言文学（师范类）  
汉语国际教育（师范类）

## 20 政治与公共管理学院

思想政治教育（师范类）  
行政管理  
社会工作

## 22 历史与文博学院

历史学（师范类）  
考古学

## 24 外国语学院

英语（师范类）  
日语

## 26 音乐学院

音乐学（师范类）  
音乐表演  
舞蹈学（师范类）

## 28 美术学院

美术学（师范类）  
书法学  
视觉传达设计  
环境设计  
摄影  
绘画

## 30 教育学院

教育学（师范类）  
小学教育（全科教师）（师范类）  
学前教育（师范类）  
应用心理学  
小学教育（专升本）（师范类）

## 32 数学与统计学院

数学与应用数学（师范类）  
应用统计学（金融统计方向）

## 33 计算机与信息工程学院

计算机科学与技术  
软件工程  
物联网工程  
信息管理与信息系统

## 36 化学化工学院

化学（师范类）  
材料化学  
制药工程

## 38 物理与电气工程学院

物理学（师范类）  
新能源材料与器件  
电气工程及其自动化

# 目 录 Contents

## 39 体育学院

体育教育（师范类）  
社会体育指导与管理

## 41 资源环境与旅游学院

地理科学（师范类）  
旅游管理  
自然地理与资源环境

## 43 传媒学院

广播电视编导  
播音与主持艺术  
教育技术学（师范类）

## 44 建筑工程学院

土木工程  
工程管理  
建筑学（学制5年）

## 46 商学院

会计学  
财务管理  
人力资源管理  
市场营销

## 48 经济学院

国际经济与贸易  
金融学  
物流管理

## 49 法学院

法学  
电子商务及法律  
法律事务（专科）

## 51 软件学院

数据科学与大数据技术  
软件工程(Java技术方向)  
软件工程(前端与移动开发方向)  
软件工程(云计算方向)  
软件工程(游戏开发技术方向)

## 53 国际交流与教育学院

会计学（本科）  
学前教育（师范类）（专科）  
工商企业管理（商业企业管理）（专科）

## 55 互联网+应用技术学院

计算机应用技术专业(微商微店)(专科)  
计算机应用技术专业(计算机跨境营销策划)(专科)  
计算机应用技术专业(电商可信交易技术)(专科)  
计算机应用技术专业(UI设计)(专科)



# 各学院联系方式

学 院	电 话
文学院	0372-3300031
政治与公共管理学院	0372-2900255
历史与文博学院	0372-3300091
外国语学院	0372-2900034
音乐学院	0372-2900035
美术学院	0372-2900036
教育学院	0372-3300264
数学与统计学院	0372-2900038
计算机与信息工程学院	0372-3300039
化学化工学院	0372-2900040
物理与电气工程学院	0372-3300041
体育学院	0372-3300335
资源环境与旅游学院	0372-2900043
传媒学院	0372-3300044
建筑工程学院	0372-3300045
商学院	0372-3300046
经济学院	0372-2900048
法学院	0372-3300012
软件学院	0372-3300063
国际交流与教育学院	0372-2900051
互联网+应用技术学院	0372-2980027 13137216827

### 办学历史悠久

文学院是一个既古老又年轻的院系，也是安阳师范学院建立最早的院系之一。1977年开始招收专科生，2000年升本当年招收第一届汉语言文学专业本科生，2007年1月撤系建院，称文学院。2011年被学校评为教学研究型二级学院，同年获批“服务国家特殊需求人才培养项目”——学士学位授予单位开展培养硕士专业学位研究生试点单位。同年11月，顺利通过教育部水平评估；2018年，通过教育部本科教学审核评估。目前，文学院有汉语国际教育硕士专业学位研究生培养试点；有汉语言文学和汉语国际教育两个本科专业（师范类）。现有在校硕士生152人，本科生1200人，留学生11人（泰国）。



### 师资力量雄厚

我校现有校内研究生导师32名，其中教授17名、副教授9名；有博士学位者13名，有一年以上海外教学经历者15名。从北京师范大学、河南大学、汉语国际推广新师资培训基地等教育机构聘有15名校外兼职导师。

文学院现有专任教师61人，其中教授18人，博士学位教师30人，正高职称和博士学位教师占比较高，在学校20个院系中，师资力量较为雄厚。有省高校哲学社会科学年度人物2人、省高校社科优秀学者3人，省教育厅学术技术带头人3人、省高校创新人才1人，省高校青年骨干教师1人。另有校外著名专家学者傅璇琮、陈平原等20余人受聘为文学院兼职教授。

### 科研成果丰硕

文学院十分重视教学与科研工作并取得了丰硕成果，多次被省、学校评为教学、科研先进单位、文明单位。在学科建设、课程建设等方面成效显著。全院共有1个省级重点学科（语言学及应用语言学）、1个省高校创新团队、2个省级综合改革试点专业（汉语国际教育专业、汉语言文学）、2个省级特色专业（汉语言文学专业和对外汉语专业）、2门省级精品课程（中国现当代文学和现代汉语）、1门省级精品资源共享课（中国现当代文学）、2个校级重点学科（中国古代文学和中国现当代文学）、3门校级精品课程（中国现当代文学、现代汉语、中国古代文学）、1个校级优秀教学团队（古代文学教学团队）。近五年来文学院教师在国内外报刊上发表教学及专业学术论文300余篇，其中，在国家重要核心期刊（CSSCI）上发表论文70篇，国家一级学术刊物《文学评论》、《文学遗产》等发表7篇，《新华文摘》摘录1篇，人大复印资料全文转载2篇；出版学术专著、教材12部；主持或独立承担厅局级以上项目30余项，其中国家社科规划基金项目8项，国家古籍整理出版规划领导小组重点规划项目5项，全国高校古委会重点资助项目6项，教育部人文社科项目10项，省社科基金项目及同级别项目20余项。获省部级优秀科研成果及教学成果10余项。

### 办学层次获得突破

在2011年“服务国家特殊需求人才培养项目”试点工作中，安阳师范学院获批为全国唯一一家汉语国际教育硕士专业学位研究生培养试点单位。2012年招收首届研究生。迄今为止，已有两届汉语国际教育硕士专业学位研究生圆满毕业。三年来，我们以服务中华文化“走出去”的特殊需求为基本出发点，积极探索符合汉语国际教育专业学位研究生教育特点和规律的培养模式和管理体制，在人才培养方案、教学课程设置、教学团队建设、导师队伍构成、教学方法研究、专业实习实践等方面进行了探索和实践，使我院汉语国际教育研究生教育稳步健康发展。

### 人才培养富有特色

根据社会人才需求，按照“通识为基，能力为本，人文为魂，专业为用”的、“重基础理论，重创新精神，强实践技能，强综合素质”的人才培养的总体要求，文学院一直坚持以教师为主体，以学生为中心，以教学为重点，不断突出中文特色，打造品牌优势，提高培养质量。几年来，在思想教育、社团活动、暑期社会实践等工作中，多次被评为省、市级先进集体。有两名学生被评为全国三好学生，两名获得第二、第三届胡楚南优秀大学生奖学金；在河南省高校师范生教学技能大赛中连续多年获得一等奖。创办20余年的尊老协会以及富有文学院特色的秋水文学社、晨风剧社等社团积极开展活动，产生了良好影响。在我院毕业生中也涌现出一大批教学骨干、优秀教师和领导干部。据不完全统计，连续三年中原名师排行榜中，都有文学院毕业生，考取硕士、博士或留学生的毕业生有360余人，评上正高职称的有170余人，走上县级以上领导岗位的有100余人，为我省经济文化的建设与发展做出了重要贡献。

文学院一如既往地坚持以人为本的办学理念，突出创新精神，更新教育观念，大力加强学科建设和师资队伍建设，全面提高教师的科研实力及教学水平，为培养更多的优秀人才、早日实现我院跨越式发展的长远目标而不懈奋斗！

### 汉语言文学（师范类）

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳诸方面协调发展的，具有汉语言文学基本理论、基础知识和基本技能，具有较深厚的文化素质和科学素质的，具有创新精神和实践能力，能够在中、初等学校从事语文教学及其它教育工作的基础教育人才，能够在文化、出版、传媒机构及政府机关、企事业单位从事与汉语言文字运用相关工作的应用型人才，能够从事汉语言文学及相关专业学术研究工作的学术后备型人才。

**主干课程：**现代汉语、古代汉语、语言学概论、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、写作、外国文学、语文课程与教学论等。



书体辨字



汉语国际教育

### 汉语国际教育（师范类）

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳诸方面协调发展的，以传承华夏历史文明为宗旨，具有扎实的汉语言文化知识、熟练的汉语作为第二语言教学的技能、具有较高的外语水平和较强的跨文化交际能力，能够在国内外各类学校从事汉语教学工作及其他教育工作的教育人才，能够在各职能部门、外贸机构、新闻出版单位及企事业单位从事与语言文化交流相关工作的应用型人才，能够从事汉语国际教育及相关专业学术研究的学术后备型人才。

**主干课程：**现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国文化通论、跨文化交际、中国古代文学、中国现当代文学、英语口语、英语听力、英语阅读、英语写作等。

政治与公共管理学院前身是创办于1980年的原安阳师范高等专科学校政史系，历经安阳师范学院政治学与法学系、安阳师范学院政法学院两个发展阶段。2013年10月，在原政法学院思想政治教育专业、行政管理专业基础上，通过并入社会学类专业，设立政治与公共管理学院。

学院下设思想政治教育系、行政管理系和社会学系三个专业教学机构，开设思想政治教育（师范类）、行政管理、社会学和社会工作四个本科专业。

学院拥有一支业务能力强、充满生机和活力的教师队伍。现有专任教师43人，其中教授7人，副教授10人，高级职称教师占39.53%；博士研究生17人，硕士研究生21人，具有研究生学历教师占88.37%；省教育厅学术技术带头人2人。

学院高度重视学科建设，目前建有河南省重点社科研究基地——中原文化研究中心1个（与相关学院共享），校级重点学科1个，校级协同创新中心1个。近年来，学院教师发表论文300余篇，出版专著、教材40余部，主持国家社科基金项目2项，主持或参与省部级科研项目30余项、获得省级以上奖励5项。

学院坚持教学工作的中心地位不动摇，视人才培养质量为学院的生命线，结合生源特点和学院人才培养定位，积极推进教学改革，创新人才培养模式。学院获批省级教改重点项目1项，建有校级专业综合改革试点1个，校级特色专业1个，校级精品课程1门，省级优秀课程1门。在不断提高专业教学质量的同时，注重提高通识教育训练和学生实践能力的培养，使学生不仅具有扎实的专业基础和宽阔的理论视野，而且具有较强的实践能力和学习探索精神。

学院学生精神面貌好，综合素质高，进取心强，在各种学习和实践活动中屡创佳绩。近年来，在被誉为当代大学生的“奥林匹克”——“挑战杯”竞赛中，取得了36个省级奖项，9个国家级奖项，7次获得学校的“挑战杯”（第一名）；在校运动会、暑期社会实践、辩论赛等文体活动中成绩斐然。

学院高度重视就业工作，以生为本，多策并举，全力帮助学生实现优质就业，取得了较好效果。自有本科毕业生以来，学院连年被评为“考研先进单位”。毕业生总体考研率稳步提高，2016年录取率为35.33%，2017年录取率为38.67%，2018年录取率为39.42%，2019年录取率为34.52%，2020年考研成绩仍然喜人，远远高于全校平均水平，常年位列全校第二（文科院系第一）。此外，学院毕业生总体就业率和就业质量均在学校名列前茅。学生走向社会后适应能力强，发展后劲足，不少人已成为业务骨干和党政领导，为学校赢得了良好社会声誉。

展望未来，政治与公共管理学院将在校党委、校行政的坚强领导下，适应高等教育发展新形势，大力加强师资队伍建设和培育办学特色，提高办学水平，为培养更多的优秀人才而努力奋斗。



### 思想政治教育（师范类）

**培养目标：**本专业主要培养具有较高政治素质、创新意识、实践能力和较强社会责任感，能在中等和初等学校从事马克思主义理论和思想政治教育学科的教学、科研工作或者在行政部门、企事业单位从事管理和服务的中级应用型人才。

**主干课程：**马克思主义哲学、政治经济学、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义伦理学、思想政治教育学原理、中国近现代政治思想史、西方政治思想史、中共党史、当代中国政府与政治、政治学原理、管理学概论、法学概论、逻辑学概论、哲学概论、社会学概论等。

### 行政管理

**培养目标：**本专业主要培养具有较高政治素质、创新意识、实践能力和较强社会责任感，系统掌握政治学、行政学、管理学、法学等方面的理论知识和业务技能，能在党政机关、企事业单位、社会团体从事管理工作、政策研究以及教学科研工作的中级应用型人才。

**主干课程：**行政学、公共政策分析、地方政府学、行政组织学、当代中国政府与政治、国家公务员制度、行政法学、公共管理名著导读、比较政治制度、市政学、管理学、政治学、政治经济学、人力资源管理、公共管理学、哲学概论、逻辑学等。

### 社会工作

**培养目标：**本专业主要培养具有较高政治素质、创新意识、实践能力和较强社会责任感，系统掌握社会工作专业基本理论和技能，能在基层社区、养老服务、儿童青少年服务、社会救助与服务等机构及企业劳资关系调试部门等从事直接服务与协调管理等工作的中级应用性专门人才。

**主干课程：**个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会政策与法规、人类行为与社会环境、社会工作评估、社会工作行政、社会心理学、社会学概论、社会工作导论、社会研究方法、管理学、普通心理学、社会保障、哲学概论、逻辑学等。



学生参加全国“挑战杯”终审决赛



举办模拟公务员考试大赛



赴深圳社工机构考察学习



赴红旗渠开展实践教学

历史与文博学院的前身，是始建于1979年的安阳师范专科学校政史科，1989年改称政史系。2000年4月学校由专科升格为本科后，先后更名为历史学与社会学系、历史学与社会学院。2012年增设考古学本科专业，2013年12月，学院更名为历史与文博学院。2016年底，我院被学校遴选为“文物与博物馆”专业硕士培育点。

学院现有历史学、考古学2个专业，7个教研室，专任教师46人，其中教授12人、副教授9人，高级职称教师21人，占45.7%；具有博士学位的教师35人，占76%。硕士研究生导师8人，河南省高校哲学社会科学优秀学者3人，河南省高校科技创新人才（人文社科类）2人，河南省高校优秀青年骨干教师2人，河南省教育厅学术技术带头人3人，河南省教学标兵2人。学院现有全日制在校生近600人。

学院坚持以人才培养为中心，依托本地区丰富的历史文化资源，加强历史学、考古学两个本科专业建设，使学生德智体美劳全面发展，为社会培养了一批又一批合格的中学历史教师、考古学及其他方面的专业人才。

学院重视本科教学质量工程建设，获批省级本科工程11项。历史学专业为河南省特色专业、河南省综合改革试点专业，2019年度河南省一流专业建设点；中国古代史课程组为河南省优秀基层教学组织，中国古代史课程为河南省一流课程、省级精品课程；中国近代史课程为省级精品课程、省级精品资源共享课程，“清末新政专题讲座”入选河南省高校精品视频公开课；“甲骨学虚拟仿真实验--战争”获批河南省虚拟仿真实验项目。河南省高等教育教学改革研究与实践项目“历史学专业综合改革的研究与实践”获2019年河南省高等教育教学成果二等奖。

学院以学科建设为龙头，中国史学科为河南省第九批一级重点学科，中国古代史学科为河南省第七批、第八批重点学科。学院重视科研平台和科研团队建设，甲骨学与殷商文化研究中心是河南省教育厅、中国殷商文化学会命名的人文社科重点研究基地，宗教文化研究所是河南省人民政府宗教事务局首个宗教问题研究基地。甲骨学与殷商文化研究团队、甲骨文与传统文化研究团队为河南省高校哲学社会科学创新团队。

学院重视科学研究，甲骨学与殷商文化研究特色鲜明，在国内拥有较高的知名度。袁世凯与北洋社会研究、中国天主教史研究在国内具有一定的知名度。2011年以来，学院共获批省级以上科研项目96项，其中国家社科基金项目23项；出版专著61部；发表国家一级期刊论文19篇，CSSCI来源期刊论文95篇；获河南省哲学社会科学优秀成果二等奖6项。



### 历史学（师范类）

**培养目标：**本专业培养掌握历史学基本理论和基本知识，适应21世纪基础教育发展需要的，德、智、体、美等方面全面发展，具有创新精神和实践能力的合格的中小学历史教师，以及从事教学研究、教育管理、史学研究和其它工作的应用型高级专门人才。

**主干课程：**中国古代史、中国近代史、中国现代史、中华人民共和国国史、世界古代史、世界近代史、世界现代史、中国历史文选、史学概论、考古学概论等。

### 考古学

**培养目标：**本专业培养掌握考古学基本理论、知识、方法，适应21世纪中国文博事业发展需要的，初步具备田野考古工作能力的，能从事文物考古发掘、室内整理、文物保护与修复、博物馆陈列设计、宣传教育等行业企业型人才；能掌握科学研究方法，独立从事考古研究工作的学术后备型人才；能从事考古文化投资、考古元素设计、篆刻等创新创业型人才。

**主干课程：**史前考古、夏商周考古、秦汉魏晋南北朝考古、隋唐宋元明考古、考古绘图、田野考古学、博物馆学概论、考古学史、文字学概论和中国青铜器、殷墟考古学、考古学理论等。



殷商历史展馆



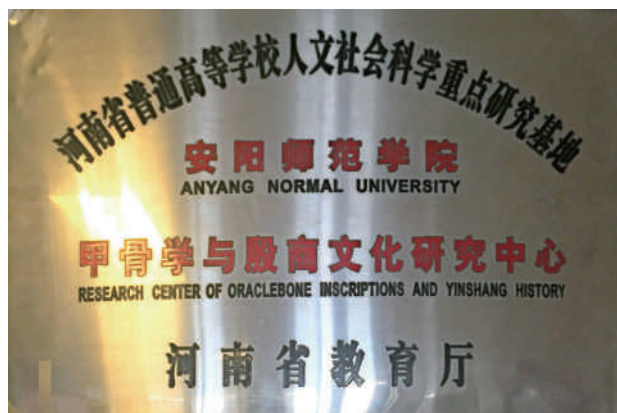
考古专业学生进行专业考察



暑期支教志愿服务



甲骨学与殷商文化研究基地



甲骨学与殷商文化研究中心

外国语学院创建于1978年，现有英语、日语两个本科专业，在校生1300余人。学院还承担全校2万多学生的大学英语教学任务。在学校党委、行政的正确领导下，在全院师生的共同努力下，学院在党建思政、队伍建设、教育教学、科学研究、团学工作等方面成绩斐然。

**师资力量雄厚。**学院现有教职工95人，其中教授5人、副教授25人，硕士生导师6人，博士4人，河南省骨干教师1人、校级教学名师2人，硕士学位以上教师占教师总数的85%以上。常年聘用8名外籍教师任教。学院教师在年龄、职称、学历、学缘结构方面日趋合理，是一支具有创新精神、充满活力、团结合作的专业教学和学术研究团队。近年来，学院先后派出50多名教师到国外访学、进修培训、攻读学位，开拓了视野，扩大了影响。

**办学条件优良。**学院建有1个虚拟仿真实验室、9个语言实验室、1个同声传译实验室、3个多媒体教室、6个微格教室、1个电子备课室。教学科研仪器设备总价值达1000多万元。建有卫星接收系统和有英语广播电台2座。图书资料室有中外文期刊30余种，图书1万余册。

**教育教学突出。**近年来，学院在各项教学技能大赛中屡创佳绩，先后有多名教师荣获河南省高校教学技能比赛一、二等奖，4名教师荣获“河南省教学标兵”称号；在学校青年教师教学技能等比赛中，学院教师连续7年获得一等奖。英语语言文学为校级重点学科。

**科研成果喜人。**近5年来，学院教师主持完成3项国家社科基金项目、20项省部级项目，主持完成横向项目20余项，获得资助350余万元；发表学术论文200余篇，其中核心期刊40余篇；获得河南省哲学社会科学优秀成果二等奖3项；获得地厅级以上社科一等奖30余项。

**对外交流广泛。**学院采取多种形式，积极推进对外交流和开放办学。近5年来，先后有40多名国内外专家学者应邀来学院讲学，多位专家学者被聘为兼职教授。学院教师每年都有30余人次出席国内外重要学术会议。拓展了学生海外实习和交流生项目。

**人才培养质量较高。**近5年，学院先后有300余名应届毕业生考取硕士研究生；学生英语专业四级、八级通过率高于全国高等院校平均通过率，在省内同类院校中名列前茅；在“外研社杯”全国大学生英语演讲、英语写作、英语阅读大赛中，连续多年荣获一、二等奖；在河南省翻译竞赛中，先后有多名学生获得一等奖；在日本大使馆举办的日语播音写作比赛中先后荣获一、二等奖；在河南省第二届联盟杯高校演讲联赛中荣获二等奖；在“出彩河南”党建知识竞赛中荣获二等奖；2019年，2017级英语专业五班荣获“河南省先进班集体”称号；2020年，2019级英语专业三班荣获“河南省五四红旗团支部”称号。第一志愿上线率在学校一直名列前茅。毕业生就业率稳定在90%以上。

为推动教师教育改革，构建开放型教育体系，为省内外国际学校培养合格的双语师资。2016年，按学校要求举办国际教师教育学院。主要培养具有先进的国际基础教育理念、扎实的学科专业知识、广阔的国际视野、较强的国际课程教学能力的应用型双语教育人才。先后选派多批学生到北京优易教育、珠海英华国际学校、北京爱迪国际学校、北京市新府学外国语学校、北京中育贝拉国际教育等国际学校实习，并选派多名教师赴加拿大培训进修。

今天的外国语学院，正以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，深入贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻新时代党的建设总要求，以党的建设高质量推动学院事业高质量发展，努力建设省内有地位、国内有影响、对外开放程度较高的外国语学院，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为学校早日实现“两高两突破”战略任务做出更大贡献。



## 英语（师范类）

**培养目标：**本专业主要培养具有较高的人文素养、熟练的英语语言技能、厚实的英语语言文学专业知识和其他相关专业知识的基础教育、行业企业和学术后备英语专业人才。基础教育类毕业生可以从事英语基础教育教学和研究工作；行业企业类毕业生可以从事涉外部门、经贸、文化、科技、旅游、新闻出版等行业的外事、翻译、管理、编译等工作；学术后备类人才为继续深造、从事英语语言文学相关学术领域的科学研究奠定坚实的基础。

**主干课程：**开设的基础课程主要有基础英语、英语听力、英语口语、英语阅读、英语语音等；开设的专业课程主要有英语语法、语言学导论、英语国家社会与文化、英汉翻译、英国文学史及作品选读、英语写作、英语教学法等。

## 日语

**培养目标：**本专业主要培养德、智、体、美全面发展，具有扎实的日语语言基础知识、先进的外语教学理念和广博的文化知识，以及熟练的日语语言运用能力，并能够从事日语教学和研究的教育工作者。同时，毕业生也可以从事涉外部门、外贸企业、旅游、新闻出版等行业的外事、翻译、编译等工作。

**主干课程：**开设的基础课程主要有基础日语、听力、会话、日本概况、阅读、日文选读、日语阅读、日语古典语法、日语词汇学；开设的专业课程主要有日本近现代作家与作品、日语教学法、日本文化、日语篇章分析、日本古典文学作品选读、中西文化比较、日语教师口语、日语语音学、第二外语等。



国外学术交流



教师海外研修



参观国外友好学校



同声传译实验室



虚拟仿真实验室



全国大学生艺术展演一等奖舞蹈《玄鸟灵寻》

安阳师范学院现有音乐与舞蹈学类专业3个，分别为音乐学专业、音乐表演专业、舞蹈学专业，均隶属音乐学院。音乐学院为安阳师范学院的二级学院。

音乐学院其前身是始建于1951年的体音美教研室，1980年成立安阳师范专科学校艺术科，1989年更名为安阳师范高等专科学校艺术系，1998年，艺术系分为音乐、美术二系，2000年更名为安阳师范学院音乐学系，2001年开始招收全日制本科生，2007年

更名为音乐学院。

**师资队伍** 现有专任教师65人，兼职教师20人（兼职教师全部为高级职称、或硕士以上学历、或本地专家及知名民间艺人等人员），拥有一大批国际学习背景、结构合理的“老中青”梯队型队伍，师资队伍发展趋势良好。

**基础设施** 音乐学院目前教学设施优越。拥有9600平方的教学楼、2400平方米琴房楼、400座标准音乐厅、学生专用琴房180间，教师技能技巧课琴房37间，舞蹈教室6个（其中300平米教室2个），现代化数字录音棚1个，数码钢琴教室2个，数字音乐教室2个，专业合唱教室和乐队排练室各2个，多功能教室2个，视唱练耳教室4个，奥尔夫教室1个，化妆教室1个，演奏级施坦威9尺大三角钢琴2台（河南省唯一）。良好的办学条件为人才培养提供了有力支撑和保障。

**人才培养与成效** 音乐学院多年来一直秉承“进德修业，博学笃行”的校训，牢牢抓住人才培养质量这一生命线，努力培养政治信念坚定、综合素养高、专业理论扎实、专业技能过硬、具有创新精神和实践能力的应用型高级专门人才。音乐学专业获评省级特色专业，音乐学系荣获河南省优秀基层教学组织称号。钢琴、声乐、指挥、舞蹈等专业教师获得多项国际、国家级、省级比赛的大奖。学院的合唱团、舞蹈团、交响管乐团、民乐团、箏团、弦乐团等都具有相当实力，在全国大学生艺术展演中荣获一等奖1项、二等奖2项、历届河南省大学生艺术节、艺术展演及省科技文化艺术节等活动中屡获大奖，在省内同类院校中有着很好的声誉和影响。在竞争异常激烈的高校毕业生大潮中，我院学生以其过硬的专业技能和意气风发的个人风采，赢得了家长及社会的广泛赞誉，受到了用人单位的一致好评，体现出了较强的就业竞争力，为学校和学院争得了荣誉。



打击乐团参加河南省第五届大学生艺术展演

## 音乐学（师范类）

**培养目标：**本专业培养具有音乐教育基本理论、基础知识和基本技能，具备相关音乐文化知识与教育教学理论，德、智、体、美、劳诸方面协调发展，能主动适应社会经济、文化发展需求，素养全面、有持续发展潜力，并具有创新精神和实践能力的中等学校音乐师资。

**主干课程：**音乐基础理论、视唱练耳、和声、多声部写作、曲式与作品分析、声乐、钢琴、形体与舞蹈、合唱与指挥、音乐教学法、音乐心理学等。

## 音乐表演

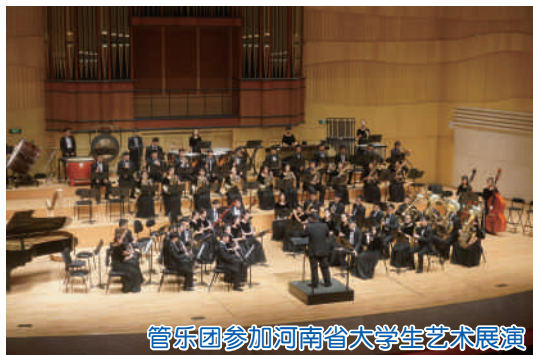
**培养目标：**本专业培养具有音乐表演基本理论、基础知识和基本技能，德、智、体、美、劳诸方面协调发展，能主动适应社会经济、文化发展需求，有持续发展潜力，并有创新精神和实践能力的音乐表演人才。具有现代艺术表演理念，初步掌握艺术行业管理、经营的基本原则和方法，能够胜任艺术表演团体、中等艺术院校、社会文化机构的表演、辅导和研究工作。

**主干课程：**音乐基础理论、视唱练耳、基础和声、歌曲做法、音乐表演、声乐、钢琴、形体与舞蹈、合唱与指挥、表演实践等。

## 舞蹈学（师范类）

**培养目标：**本专业培养掌握舞蹈学科基本理论、基础知识与基本技能，能够在高、中等学校、艺术团体、社会文化部门从事舞蹈教学、舞蹈表演、舞蹈创编、以及舞蹈文化研究等工作的高级专门人才。

**主干课程：**芭蕾舞基训、中国古典舞基训、中国古典舞身韵、中国民族民间舞、舞蹈教学法、舞蹈编导、舞蹈剧目排练、中西方舞蹈史、舞蹈概论、舞蹈欣赏等。



管乐团参加河南省大学生艺术展演



流行舞团参加安阳师范学院新年音乐会



合唱团参加河南省大学生艺术展演



民乐团“红楼梦”主题音乐会

安阳师范学院美术学院的前身是始建于1951年的体音美教研室。1986年成立艺术系，1996年改为艺术部，1998年独立为美术系，2001年更名为美术学系，2007年正式更名为美术学院。1992年美术教育专业被国家教育部确定为“全国高师艺术而教育专业改革”试点单位，2001年被国家教育部确定为“全国高师音美主辅修制”美术专业改革试点单位。

美术学院现设有美术学（油画、国画、水彩方向）、书法、视觉传达设计（平面设计方向、文化遗产与保护方向）、环境艺术设计、动画、摄影和绘画七个本科专业，在校本科生1700余人。

美术学院现设有油画系、国画系、艺术设计系、摄影与动画系、新媒体实验室、造型艺术实验室以及实习实训中心，师资力量雄厚，现有教职工68人，其中教授3人，副教授21人，讲师25人，博士2人，硕士研究生40人。教师以青年教师为主，职称结构合理，有较强的教学及创作科研能力。现有校级精品课程《数字摄影创作》、《水彩画》，其中设计学为校级重点学科，影视动画实验教学中心为省级实验教学示范中心，教师作品多次在全国及全省美展中入选并获奖，承担有并完成国家级、省级和地厅级科研项目100余项，编写出版教材、专著数十部，学术论文发表在《美术研究》、《美术观察》、《世界美术》、《装饰》等国内有影响的重要学术期刊上。

长期起来，美术学院十分重视发展对外学术交流，靳尚谊、王宏剑、易英、郭绍刚、钟函、方成、夏培耀、张克让、甘一飞等国内著名画家和美术教育家多次来我院讲学交流，聘请国内外客座教授20人，学院与韩国现代人书画协会保持友好往来，与美国普利茅斯大学、马里兰州史蒂文森大学、马来西亚基建大学、林国荣大学简历有良好的伙伴关系。半个世纪以来，美术学院培养的毕业生遍及全省乃至全国，已成为豫北美术人才的摇篮，正在为学校“一提一扩一突破”战略目标的实现做出自己的贡献。

### 美术学（师范类）

**培养目标：**本专业培养掌握美术学的基本理论、基本知识和基本技能，具有现代教育观念、具有扎实的美术表现、美术鉴赏、美术教育等方面能力，能进行美术实践、美术教育、美术科研等相关工作，适应地方文化、教育、经济发展需求的美术专业人才。

**主干课程：**色彩、素描、中国画、油画、版画、雕塑、工艺设计、美术概论、美术教学理论与方法、中外美术史、艺术美学、解剖与透视、摄影、材料与技法研究、素描造型基础、风景写生、油画肖像、油画材料技法、油画人体、油画创作、艺术考察、中外美术史、白描、水墨人物写生、山水画创作、写意花鸟、重彩画、书法、电脑美术等。

### 书法学

**培养目标：**本专业培养掌握书法、篆刻所必需的基本知识，掌握书法、篆刻传统的一般技能，能够熟练掌握书法专业的基本理论，并具有一定的书法创作和鉴赏水平；加强技能培养，强化实践环节；了解书法领域发展的新动向，能够运用所学知识进行观察、分析和解决实际问题，能够从事书法教育和书法创作研究。并能初步从事中小学书法教育；能学习书法行业基础知识，进行书法行业相关基础训练，成为书法行业的高级人才；能初步进行书法专业研究，并能够参与书法展览和科研活动。

**主干课程：**中国书法史、甲骨学、甲骨文书法创作、篆书临摹与创作、隶书临摹与创作、正书临摹与创作、篆刻创作、水墨实验、行草书临摹与创作、文字学等。

### 视觉传达设计

**培养目标：**本专业旨在培养能够系统坚实的掌握视觉传达设计专业所必需的基本理论、基本知识和基本技能，具有一定的视觉传达设计策划、创作能力和设计艺术鉴赏水平，了解中外视觉传达设计发展的新

动向和创作成就，具有较宽的知识面和良好的审美修养，具有运用所学知识进行视觉传达设计和工艺制作能力。能初步从事媒体策略、品牌推广、企业形象设计等视觉设计行业、职业；能初步进行市场研究、传媒研究、视觉表现研究，并能够参与视觉传达设计科研活动；能学习相关创业基础知识，进行创业基础训练，成为视觉设计和研究方面的应用型创意人才。

**主干课程：**字体设计、图形创意、标志设计、书籍设计、广告设计、展示设计、VI(机构形象)设计、装饰基础、CI设计、商业摄影、计算机辅助设计、招贴设计等。

### 环境设计

**培养目标：**本专业以培养能够熟练掌握环境设计专业基础理论知识，良好的环境整体意识和综合的审美素质，掌握系统设计的方法与技能，具有创造性思维和综合表达的能力。通过对传统、现代风格的设计典型范例的教学，掌握室内空间造型、界面装修设计、陈设艺术设计的基本方法。确立完整的空间与尺度概念，具备合理运用材料与工艺的能力。

**主干课程：**设计素描、装饰色彩、平面构成、基础图案、字体设计、中外建筑史、建筑装饰材料、建筑透视图绘制、CI与标志设计、室内声光设计、住宅装饰设计、餐厅及酒吧装饰设计、展览设计等。

### 摄影

**培养目标：**本专业培养掌握摄影专业的基本形式、基本理论和基本技能，具有扎实的艺术功底和运用摄影、摄像技术进行艺术创作、编辑、制作能力，能在新闻媒体、新闻出版、商业摄影摄像、职业摄影教育机构等行业从事摄影艺术创作、教学和研究工作的学术性型专业人才。能初步从事摄影相关行业，有良好的人际沟通能力和文本的组织能力，初步掌握摄影行业的管理、经营的基本原则和方法。学习相关创业基础知识，进行创业基础训练，成为摄影行业创新创业人才。

**主干课程：**美术、设计基础、摄影基础、广告摄影、人像摄影、风光摄影、专题摄影、黑白和彩色暗房、数字摄影、电视摄影、三维动画设计与制作、影视画面语言、电视节目制作、影视广告创意、非线性编辑等。

### 绘画

**培养目标：**本专业培养既有传统绘画底蕴，同时又具备当代艺术的视野，能够融合民族特性和当代精神，一专多能，具有创新精神和实践能力，有较高的绘画技能和鉴赏能力，适应社会发展需要的创新型艺术人才，主要从事绘画创作、研究、美术编辑、艺术市场管理、绘画教学的专业人才。能初步从事绘画行业、职业；能初步进行绘画专业研究，并能够参与绘画科研活动；能学习相关创业基础知识，进行创业基础训练，成为绘画专业创新创业人才。

**主干课程：**中外美术史、绘画技法理论、素描、色彩、油画绘画技法、中国画绘画技法、水彩绘画技法、艺术采风写生及考察、专业创作等。



教育学院是2013年由教育科学学院更名而来。现有应用心理学、教育学、小学教育、学前教育四个本科专业。应用心理学专业为河南省一流本科专业建设点专业。学前教育专业在2016年河南省普通高等学校专业评估中获全省第二名好成绩。学院为教育硕士专业学位培育点牵头单位。

学院下设四系二室：心理学系、教育学系、学前教育系、初等教育系，实验室、实践教学教研室。现有教职工50多人。其中，教授8人，博士8人。现有在校生1600余名。

现有河南省教师教育联动发展共同体、卓越教师培养计划改革项目（学前教育、中学教育）、实验教学示范中心（心理学）、精品在线课程（教育学、教育学（成人）、心理健康教育、班级管理）、“第一印象”虚拟教学实验室（心理学）、优秀基层教学组织（教育学系），有校级特色专业（小学教育）、教学团队（公修教育学心理学）、人才培养模式改革试点专业（学前教育）、大学生实践基地（小学教育）等本科教学工程。

教育学为校级重点学科。

安阳市心理学会挂靠本院。学院同时承担有“国培计划”河南省乡村幼儿教师培训项目。

### 教育学（师范类）

**培养目标：**本专业培养具有良好思想道德品质、较高教育理论素养和较强教育实际工作能力，能在中小学、科学研究机构和各级教育行政部门等从事教学、研究、管理等方面工作的视野开阔、善于学习、乐于实践和勇于创新的复合型人才。

**主干课程：**普通心理学、中国教育史、外国教育史、教育概论、人体解剖生理学、学校卫生学、教育统计学、德育原理、教育名著选读、发展心理学、教育心理学、教育社会学、教育法学、教育研究方法、课程与教学论、教育哲学等。



教师教育文化节讲课大赛

### 小学教育（全科教师）（师范类）

**培养目标：**本专业培养适应时代要求和农村小学教育改革需要，具有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心的，热爱教育事业、基础知识宽厚、专业技能扎实、德智体美全面发展、综合素质高、具有实施素质教育和一定教育教学研究及管理能力的、胜任多门学科教学和“下得去、留得住、教得好”的农村小学全科教师。

**主干课程：**小学教育心理学、小学儿童心理学、社会科学概论、自然科学基础、文学史、解析几何、实用英语基础、钢琴基础、声乐基础、绘画基础、少儿合唱与指挥、小学语文教学论、小学数学教学论、小学教育研究方法、小学综合实践活动设计等。



### 学前教育（师范类）

**培养目标：**本专业旨在培养能适应21世纪学前教育改革和发展需要，具有良好的思想道德品质、强烈的责任感以及丰富的科学文化知识，具有较强的创新精神、创业意识和实践能力，具有比较全面的学前教育基础知识、基本技能和实践经验，能在托幼机构从事保教工作的教师、学前教育行政人员以及其他儿童机构的教学研究人才和创新创业人才，并为研究生层次的学前教育培养合格生源。

**主干课程：**普通心理学、中国儿童教育史、外国儿童教育史、教育概论、人体解剖生理学、教育心理学、学前卫生学、学前儿童家庭教育、学前教育学、幼儿心理学、幼儿园课程、学前教育研究方法、学前儿童游戏理论、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育等。

### 应用心理学

**培养目标：**本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美全面发展，掌握心理学基本理论、基本知识和基本技能，具有较强敬业精神、良好心理品质，具有较强的社会适应能力及实践能力的心理咨询与辅导、企业行业管理等专门人才以及研究生层次的心理学专业合格生源。

**主干课程：**普通心理学、认知心理学、变态心理学、实验心理学、心理测量学、心理咨询与辅导、社会心理学、心理测验及其应用、发展心理学、人体解剖生理学、统计软件包（SPSS、NVIVO）、管理心理学等。

### 小学教育（专升本）（师范类）

**培养目标：**本专业旨在培养具有系统的教育科学理论知识，广泛的文化科学知识和良好的艺术修养，具备一定的从事小学教育教学工作能力和教研能力，能适应现代小学教育改革和发展需要的高素质全科型小学教师。

**主干课程：**普通心理学、中国教育史、外国教育史、教育哲学、教育统计学、学校卫生学、小学生品德发展与道德教育、儿童发展心理学、教育心理学、小学语文教学论、教育科学研究方法、合唱与指挥、小学生心理辅导、现代教育技术、当代教育名家、小学英语教学论、小学数学教学论、小学班队原理与实践等。

安阳师范学院数学与统计学院，其前身是1977年建立的安阳师范专科学校数学科，1989年改为安阳师范专科学校数学系，1993年改为安阳师范高等专科学校数学系，2000年学校升本以后改为安阳师范学院数学系，2007年更名为安阳师范学院数学科学学院，2009年更名为安阳师范学院数学与统计学院。

学院现有教职工72人，专任教师63人，其中教授6人，副教授18人，博士16人。现有“数学与应用数学”、“统计学”和“应用统计学（金融统计方向）”三个本科专业，本科全日制在校生1000余人。

学院现有全国优秀教师1人，河南省高校教学名师1人，河南省高校科技创新人才1人，河南省教育厅学术技术带头人3人，河南省高校青年骨干教师3人，安阳师范学院教学名师1人。现有省级优秀教学团队一个，先后有5名教师被评为学校骨干教师，1人被评为省级骨干教师，2人被评为安阳市优秀青年科技专家。

近年来，学院取得省级教学质量工程项目6项，获批11项国家自然科学基金项目，发表SCI、EI收录论文210余篇，其中SCI一区论文5篇，二区54篇。“应用数学”学科成功获批河南省第九批重点学科。

多年来，数学与统计学院始终认真贯彻落实党和国家的教育方针政策，遵循高等教育办学规律；在校党委、校行政的正确领导下，密切关注高等教育的发展状况和形势，找准办学定位；秉持“厚基础、强技能、广实践、重应用”的办学理念，积极调整人才培养方案，大力培养高素质应用型专门人才，主动适应豫北区域经济社会发展需求；不断凝炼办学特色，突出教学中心地位，注重提升数学文化软实力，深化内涵建设，人才培养质量不断提升。



## 数学与应用数学（师范类）

**培养目标：**本专业培养能熟练使用现代教育手段和方法进行数学教育教学工作的卓越中学师资；能在科技、经济和金融等部门从事研究工作或在生产、经营及管理部门从事实际应用、开发研究和管理工作；或能继续攻读研究生学位的应用型人才。要求学生掌握数学科学的基本理论与基本方法，具有运用数学知识，使用计算机解决某些实际问题的能力；具有较深厚的人文素养、科学素养、创业意识和实践能力；具有先进的教育理念，熟悉教育基本规律，系统掌握数学教育的基本理论、基本知识和基本技能。

**主干课程：**数学分析、高等代数、解析几何、常微分方程、复变函数、概率论、数学建模与数学实验、近世代数、数值分析、微分几何、大学物理、中学数学教学法、初等数学研究、数学教育学等。

## 统计学

**培养目标：**本专业培养具有扎实数学、概率论与数理统计基础，掌握现代统计思想、理论与方法，具有较深厚的人文素养、科学素养、创新精神、创业意识和实践能力，借助计算机等现代技术手段在经济、金融、保险、生物工程、医学、电子等诸多社会领域建立数学统计模型，进行数据分析、信息融合、模拟计算、预测与决策等工作的应用型专门人才，或继续攻读硕士研究生学位的人才。



**主干课程：**数学分析、高等代数、实变函数论、数学建模、概率论、常微分方程、数理统计、回归分析、多元统计分析、时间序列分析、随机过程等。

### 应用统计学（金融统计方向）

**培养目标：**本专业培养具有良好职业道德，具备系统的基础数学知识、统计学知识、了解统计学理论、掌握统计学的基本思想和方法，具有利用计算机、统计软件分析数据的能力，能在金融、经济、保险、信息技术、教育等相关领域工作的高素质、应用型的统计人才。

**主干课程：**数学分析、高等代数、概率论、数理统计、统计学导论、应用回归分析、多元统计分析、时间序列分析、抽样调查、统计软件、国民经济统计学、应用随机过程、金融统计分析、证券投资学、微观经济学、宏微观经济学、社会统计学、财政学、数学建模与数学实验等。

安阳师范学院计算机与信息工程学院是学校的第一个“科学发展好院系”、第一批“教学研究型二级学院”。获学校“‘十二五’时期发展成就奖”、安阳市总工会“工人先锋号”等称号；学院党委分别被中共河南省委、省委组织部授予“全省先进基层党组织”和“全省‘五好’基层党组织”荣誉称号。

学院现有教职工55人，其中教授7人、副教授19人、博士22人、硕士研究生导师8人；先后26人次被评为全国模范教师、教育部新世纪优秀人才、省管专家、省教学名师、省模范教师、省创新人才、省青年骨干教师、省教学标兵、省优秀教育管理人才、安阳市管优秀专家、市十佳教师等。

学院设有计算机科学与技术、软件工程、物联网工程、信息管理与信息系统4个专业，在校生1296人。建有教学实验室9个、科研实验室5个。学院秉承“担当责任、成才学生、成就教师”的工作理念，综合实力在全省同类院校中名列前茅，近年来取得的主要成绩有：

#### 专业

国家级：国家级特色专业——计算机科学与技术

省级：省级一流本科专业——计算机科学与技术

#### 平台

国家级：教育部重点实验室——甲骨文信息处理实验室（省内教育部直接命名的5个重点实验室之一，实验室建有面向全球公开发布的世界现有资料最齐全、最规范、最权威的甲骨文大数据平台——“殷契文渊”）

省级：省重点实验室——甲骨文信息处理实验室

省工程实验室——先进机器人工程实验室

省国际科技合作基地——感知数据智能处理

省重点研究机构——省博士后研发基地

省高等学校实验教学示范中心——计算机河南省实验教学示范中心



地市级：省重点实验室培育基地——中美智能信息处理联合实验室

市级重点实验室——数字化甲骨文工程技术研究中心、智能嵌入式系统应用工程技术研究工程团队

国家级：教育部创新团队——甲骨文信息处理团队

省级：省创新型科技团队——感知数据智能计算、机器人智能信息处理、甲骨文信息处理

省高校科技创新团队——面向感知数据的智能计算理论与方法、汉语言文字信息处理学科

省级：省重点学科——计算机应用技术

省教学团队——计算机应用基础系列课程教学团队

省精品课程——大学计算机基础、多媒体技术与应用、现代教育技术应用

学院教师先后主持国家自然科学基金项目11项（其中面上项目6项），承担国家社科重大委托项目子课题1项，完成国家级、省级、校级教学改革课题20余项，获国家级教学成果奖1项，省级教学成果一等奖7项，省级教学成果二等奖2项，获国家专利、软件著作权120多项，一批研究成果达到了国内领先水平。教师在全校中青年教师教学技能（课程设计）大赛中，连续6年获得全校理科组第一名。

近年来，学生获中国机器人及人工智能大赛一等奖3项、二等奖1项、三等奖4项；中国机器人大赛二等奖5项、三等奖8项；全国高校物联网应用创新大赛二等奖1项、三等奖4项，华中赛区一等奖5项、二等奖1项、三等奖7项；全国大学生物联网设计竞赛三等奖1项，华东赛区特等奖1项、一等奖1项；“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖1项、一等奖1项、二等奖3项、三等奖13项；河南省ACM大学生程序设计大赛金奖1项、银奖2项、铜奖15项。毕业生就业率和研究生考取率保持较高水平。

## 计算机科学与技术

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的政治素质与道德修养，系统掌握计算机科学所必须的基本理论、基础知识、基本技能与方法，具有一定的应用软件开发、网络管理、计算机应用与维护能力，兼顾培养为社会经济建设服务具有创新创业意识和良好计算机应用能力的应用型人才和能胜任计算机科学研究的高层次人才。

**主干课程：**高等数学、线性代数、程序设计基础、离散数学、电子技术基础、数据结构、面向对象程序设计、概率论与数理统计、汇编语言与微机原理、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库原理与应用、嵌入式微处理器原理、微控制器原理、技术创新思维与方法、Web程序设计、人工智能、微控制器应用等。

## 软件工程

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握自然科学和人文社科基础知识、计算机科学基础理论、软件工程基础理论和专业知识，具有良好的软件设计与编程、项目规范管理、交流与组织协调能力，较强的实践能力和创新精神及创业意识，能适应计算机软件产业发展需要的应用型、工程型的管理与创业型人才。培养的学生能够在软件研发企事业单位、信息化程度高的政府机关等部门从事软件分析设计、开发、



测试、系统维护和管理等方面的工作或教学与科学研究工作。

**主干课程：**高等数学、线性代数、程序设计基础、离散数学、电子技术基础、数据结构、面向对象程序设计、概率论与数理统计、JavaEE程序设计、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库原理与应用、软件工程、Windows程序设计、统一建模语言、Web程序设计、人工智能、软件项目管理等。



### 物联网工程

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的科学素质、创业意识、创新能力和实践能力，系统地掌握物联网工程专业所需的基本理论、基本架构、关键技术、基本技能与方法，受到科学研究的初步训练，具备物联网建设与维护、智能信息处理系统设计与开发、嵌入式系统的设计与开发等能力，能在行政、教育、科研、生产制造、商业、服务等企事业单位从事行业整体解决方案研究与设计、物联网协议研究与设计、物联网系统与维护等工作的高级专门人才。

**主干课程：**高等数学、线性代数、程序设计基础、离散数学、电子技术基础、数据结构、面向对象程序设计、概率论与数理统计、无线网络原理与应用、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库原理与应用、RFID技术及应用、移动通信原理与应用、无线传感器网络原理与应用、嵌入式系统、物联网信息处理技术、Zigbee网络原理与应用开发等。

### 信息管理与信息系统

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的政治素质与道德修养，获得信息分析师、信息系统管理工程师基本训练并具有创新精神和实践能力的高级应用型人才。熟悉计算机科学技术知识并具备应用能力，掌握管理学、信息管理学科的基本理论和基本知识，掌握信息资源管理、信息分析与决策的方法和技能，具备在企、事业单位以及政府管理部门从事信息资源管理、信息分析辅助决策的能力；掌握信息系统管理、信息系统分析和设计的方法和技能，具备在企、事业单位以及政府管理部门从事信息系统管理、维护和信息系统分析、设计及开发的能力。

**主干课程：**高等数学、线性代数、程序设计基础、管理学原理与方法、管理信息系统、面向对象程序设计（Java）、概率论与数理统计、微观经济学、运筹学、信息系统分析与设计、信息组织与检索、生成运作与管理、数据库实用技术、信息系统项目管理、统一建模语言、宏观经济学、Web程序设计、管理决策分析、物流管理等。



化学化工学院是安阳师范学院成立较早院系之一，其前身是1978年安阳师范专科学校化学科，2000年更名为安阳师范学院化学系，2007年更名为安阳师范学院化学化工学院。

#### （一）专业介绍

现有化学、材料化学、应用化学、制药工程4个专业，其中，材料化学专业为国家级特色专业，化学专业为河南省一流专业。学院现有全日制本科生1100多人、研究生20多名。各专业学生积极参与科学研究，取得了较好的成绩。参加挑战杯比赛获得多项一等奖，参加全国大学生英语演讲比赛多名同学获得第一名、第二名。考取研究生的平均录取率超过50%，本科生一次就业率一直保持在90%以上，毕业学生专业基础扎实、综合素质较高。

#### （二）师资力量

学院有专任教师87人，其中殷都学者2人，教授22人，副教授25人，具有博士学位的教师61人，硕士生导师11人，拥有教育部新世纪人才、河南省杰出青年、河南省科技创新人才等各类人才近20名，留学回国人员9人。

#### （三）学科、科研平台

学院拥有国家级大学生校外实践基地、化学省级一级重点学科、河南省新型光电功能材料重点实验室、河南省节能材料研究与开发工程实验室、河南省光电功能材料国际联合实验室等多个科研平台。拥有场发射透射电子显微镜、X射线光电子能谱仪、场发射扫描电子显微镜、核磁共振谱仪、液质联用仪、X-射线单晶衍射仪等大型仪器设备40余台，价值6300多万。学院承担国家自然科学基金项目30余项，省部级科研项目40余项；获河南省科技进步奖2项，国家发明专利80余项。2020年化学学科进入ESI全球前1%，自然指数排名较高，在国内外具有一定影响力。

#### （四）教学、科研成果

学化工学院共有化学、材料化学、应用化学和制药工程4个专业，其中材料化学专业是国家级特色专业，化学专业为河南省一级重点学科，化学专业是2019年列为河南省一流专业建设，无机化学、有机化学为校级重点学科。学院建成无机化学教研室、有机化学教研室、分析化学教研室、物理化学教研室、化工教研室、化学教学教法教研室、材料化学教研室、制药工程教研室等8个教研室。无机教研室、分析教研室、物理化学教研室为省级教学组织。

化学化工学院高度重视人才培养，积极开展教育教学改革，不断把科研成果转化为教学内容，取得了一批教育教学成果，2000-2009年，获国家级教育教学成果二等奖1项、河南教育教学成果一等奖1项、二等奖2项，主持河南省教改项目10多项，编写本科生教材10余部；获得实验教学示范中心、教学团队、特色专业、精品课程、虚拟仿真实验室建设单位等多项校级教学建设项目。

### 化学（师范类）

**培养目标：**本专业培养掌握化学的基本理论与方法、基本知识及基本实验技能，获得进行科学研究的初步训练，熟悉现代教育技术，掌握中学化学的教学方法，能胜任在中学从事化学教学的教师和化学教学研究人员。同时，培养能在化学及相关领域从事科研、教学、技术、管理以及自主创业的专门人才，并为与化学有关的专业输送硕士研究生生源。

**主干课程：**无机化学及实验、有机化学及实验、分析化学及实验、物理化学及实验、仪器分析、结构化学、化学课程与教学论、中学化学实验教学研究、化工基础与实验、中级无机化学、中级有机化学等。

### 材料化学

**培养目标：**本专业培养掌握材料科学的基础知识，具备材料制备、新材料开发及生产应用的能力，能在材料科学与工程及其相关方面从事应用研究、科技开发、生产、教学及相关管理工作的应用型高级专门人才。同时，培养能在材料化学及相关领域从事科研、教学、技术、管理以及具有自主创业潜质的专门人才，并为与材料化学有关的专业输送硕士研究生生源。

**主干课程：**无机化学及实验、有机化学及实验、分析化学及实验、物理化学及实验、结构化学、材料化学、材料科学基础、仪器分析、高分子化学、高分子物理、无机材料合成与制备、化工基础、结晶化学等。



### 制药工程

**培养目标：**本专业培养德智体全面发展，系统掌握现代化学、化工、制药基础理论基本知识和基本实验及技能，基础扎实、知识面广、适应能力强、有创新精神的高级应用型技术人才。毕业生适于到化学、化工、制药、保健品、仪器及药品检验等有关的科研和生产单位工作，也可到中等学校和药品管理机构从事教学、科研及药事管理等方面的工作，也适宜报考药学及其它相关专业的研究生。

**主干课程：**无机化学及实验、有机化学及实验、分析化学及实验、物理化学及实验、药物化学与实验、制药化工原理及实验、工程制图、药物合成、药物分析、药剂学、药理学、生物化学等。



物理与电气工程学院的前身为安阳师范专科学校理化组，1978年招收第一届专科生，是学校最早筹建的4个学科组之一。1980年2月理化组一分为二，分别组建物理科和化学科。1992年物理科改称物理系。2000年学校升本后，更名为物理学系。2009年更名为物理与电气工程学院。2011年成为学校首批“教学研究型二级学院”之一。

物理与电气工程学院开设物理学、电子信息工程、电气工程及其自动化、新能源材料与器件等4个本科专业，拥有第九批河南省二级学科重点学科1个，国家级精品在线课程1门。学院共有教职工76人，其中高级职称教师27人，占38.6%，具有博士学位教师44人，占57.9%。建有“硅材料光伏产业院士专家工作站”等5个省级科研平台，拥有“物理专业核心课程教学团队”、“物理实验教学示范中心”、“电子信息工程特色专业”等3个省级教学工程项目。2009年以来，获得国家自然科学基金39项，发表SCI论文500余篇。考研率25%，9次被评为“考研先进单位”，学生在电子竞赛等全国性比赛中获奖146人次，获国家级奖13项，与北京师范大学、广西师范大学、河南大学、河南师范大学等省内外高校联合培养研究生21人。现有全日制在校生955人。

### 物理学（师范类）

**培养目标：**本专业人才培养目标主要是为从事物理学及相关学科前沿问题研究和教学的专业人才打下基础，同时也培养能够将物理学应用于现代高新技术和社会各个领域的复合型人才。经过物理学本科阶段的专业学习和训练，使学生具备在物理学及相关学科进一步深造的基础，满足教学、科研、技术开发以及管理等方面工作的要求。

**主干课程：**力学、热学、大学物理实验、电磁学、光学、原子物理学、理论力学、数学物理方法、研究型实验、热力学与统计物理、量子力学、电动力学、固体物理、教育心理学、教育学、现代教育技术等。

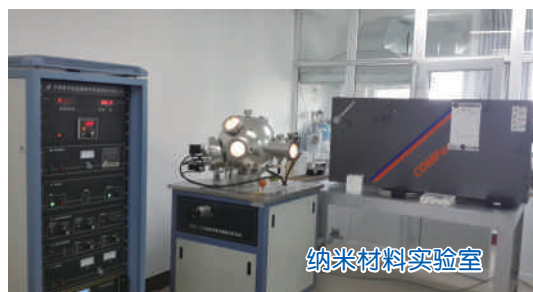
### 新能源材料与器件

**培养目标：**本专业培养适应国家战略性新兴产业需要，德智体美综合素质全面发展，具备坚实的材料、物理、化学、电子、机械等学科基础，系统掌握新能源材料、新能源器件设计与制造工艺、测试技术与质量评价、新能源系统与工程等方面的专业基本理论与基本技能的复合型人才。

**主干课程：**新能源材料与器件概论、近代物理概论、固体物理、半导体物理与器件、材料科学基础、新能源材料设计与制备、新能源转换与控制技术、半导体硅材料基础、半导体照明原理与技术、太阳能发电技术与系统设计等。

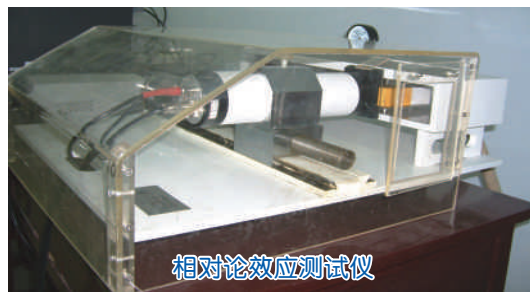
### 电气工程及其自动化

**培养目标：**本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美综合素质全面发展，具备电气工程及其自动化学科的基本理论和基本知识，系统掌握电气工程及其自动化专业有关的自动控制技术、电力电子技术、电机设计及制造技术、检测与自动化仪表技术、信息检测与处理技术、新能源发电应用技术等



领域的具有创新精神和实践能力的宽口径、复合型、应用型高级工程技术人才。

**主干课程：**电路、模拟电子技术、数字电子技术、自动控制原理、电机与拖动、电力电子技术、工厂电器及可编程序控制器应用技术、机器人控制技术、单片机原理及接口技术、光伏发电技术、传感器及测量技术、DSP技术、智能控制技术、电力拖动自动控制系统等。



体育学院的前身是始建于1951年的安阳师范学校体音美教研室。其后，随着学校历史的发展而几经变迁。1988年成立安阳师范专科学校体育科，1989年更名为安阳师范高等专科学校体育系，2000年与原安阳教育学院体育组、原安阳第二师范学校体育组合并成立安阳师范学院体育系，2001年更名为安阳师范学院体育科学系，2006年撤系建院，更名为体育学院。

学院现有体育教育、社会体育指导与管理两个本科专业。全日制本科在校生1075人。学院下设理论教研室、田径教研室、足篮排教研室、乒羽网教研室、民族传统体育教研室、体操教研室、公共体育教研室、体育实验教学中心、大学生体质测试中心、场馆设施管理中心。2003年武术理论与方法学科为校级首批重点学科，2008年运动人体科学实验教学示范中心获批省级实验教学示范中心，2009年体育教育专业为校级特色专业，2011年运动人体科学实验教学团队为校级教学团队。2016年体育教育专业被评为校级专业综合改革试点项目，体育学院作为首批硕士专业学位培育点单位获得立项。

学院师资力量雄厚，已经建立起一支学历结构、职称结构、学缘结构、地域结构都比较合理的师资队伍。现有教职工62人，其中专任教师57人，教辅人员2人。专任教师中教授3人、副教授26人、讲师29人，博士10人、硕士37人；教师中获省级“教学标兵”2人；中国康复医学会体育保健学会常委1人，中国医学救援协会运动伤害防护学组常委1人。

学院运动场馆总面积为11.2万平方米。拥有标准400米田径场2块，综合训练馆2个，室外篮球、排球、网球、羽毛球等运动场地59块。学院建有专业实验室11个，实验室总面积为1142平方米，实验设备700余台（套）、价值总值超过1000余万元。

学院教师注重科学研究，近年来，共取得高等教育教学成果二等奖1项，省社科成果三等奖2项；共发表核心论文26篇：其中SCI论文3篇，重要核心论文2篇，CSSCI论文4篇，核心论文17篇；入选全国体育科学大会论文15篇；共承担省哲学社会科学项目3项，省科技厅项目2项，政府招标课题1项；承担横向课题12项，科研经费共计118.238万；授权专利69项，其中发明专利4项，实用新型专利3项，软件著作权专利62项。

学院在党的建设、学生培养、服务社会等方面都取得较为显著的成绩：先后获得安阳师范学院文明单位、河南省“五四红旗团委”、安阳师范学院“大美学工”优秀学生工作单位、优秀学生工作品牌、就业工作先进单位、暑期社会实践先进集体、科技文化艺术节优秀组织奖等称号；荣获全国“创青春”大学生创业大赛铜奖，河南省特等奖；毕业生踊跃参与“西部计划”、“贫困县计划”、“应征入伍”等

工作，培养出一大批创新创业优秀典型。

学院注重运动竞赛活动的开展，取得较好的成绩。获得河南省“华光”体育活动第十四届排球比赛女子甲组冠军、第十六届足球锦标赛男子乙组季军、第27届大学生篮球联赛乙组（体育专业）第四名等荣誉称号；获得第十三届省运会大学生组3000米、5000米、男子铅球金牌；获得2019年中国大学生跆拳道（品势）锦标赛乙组三段女子个人品势第一名。

学院积极开展对外交流合作。近年来，国内多位专家学者先后来院讲学，学院先后有十多人出席了国内相关学术会议。2017年5月，承办河南省第九届大学生网球锦标赛暨第十二届“校长杯”网球锦标赛，来自全省44所高校的474名运动员、来自24所高校和单位的143名校领导参赛；2018年11月，承办中国体能大讲堂（安阳），来自国内高校及体育行业的300余人参加会议；这些活动促进了学院的学科建设与学术交流，提高了学校的知名度。

### 体育教育（师范类）

**培养目标：**本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体全面发展，掌握体育学科基本理论、基本技能和基本方法，经过教师教育基本训练，能够胜任中等学校体育教学、业余训练、学校体育管理和体育教学研究等工作；经过行业企业能力训练，能够胜任体育产业与市场策划、营销、管理以及健身休闲娱乐活动指导、咨询、项目开发等工作，经过知识深化学习和科研训练，具备在体育学及相关学科进一步深造能力的，具有较强创新精神和实践能力的应用型人才。



**主干课程：**学科基础课程、专业核心课程为必修课程，个性拓展模块为选修课程。基础课和专业核心课程有体育学概论、学校体育学、概论体育教学论、运动解剖学、运动生理学、体育学概论、运动解剖学、运动生理学、体育保健学、运动心理学、体育社会学、体育科研方法等。

### 社会体育指导与管理

**培养目标：**本专业培养具有良好的道德修养、文化素养和运动能力，具有扎实的社会体育基本理论知识和技能，能够胜任体育产业与市场策划、营销、管理以及健身休闲娱乐活动指导、咨询、项目开发等工作，具有较强创新、创业意识和行业实践能力的应用型创新人才。经过知识深化学习和科研训练，具备在体育学及相关学科进一步深造的基础。



**主干课程：**学科基础课程、专业核心课程为必修课程，个性拓展模块为选修课程。基础课和专业核心课程有体育学概论、学校体育学、概论体育教学论、运动解剖学、运动生理学、体育学概论、运动解剖学、运动生理学、体育保健学、运动心理学、体育社会学、体育科研方法等。



安阳师范学院是一所省属普通高等学校，位于中国八大古都之一的安阳市。安阳是国家级历史文化名城、甲骨文的故乡、周易的发源地、红旗渠精神的发祥地、世界文化遗产殷墟所在地，是早期华夏文明的中心之一。

资源环境与旅游学院的前身，是1991年筹建设立的地理系专科，1992年招生，2000年4月学校由专科升格为本科后，地理系于2001年招收本科，2007年1月撤系建院更名为资源环境与旅游学院。资源环境与旅游学院现设置有地理科学、旅游管理、人文地理与城乡规划和自然地理与资源环境4个本科专业，1个专升本专业（旅游管理专业）。在教学方面，资源环境与旅游学院下设地理科学系、城乡规划系、旅游管理系、教育教法研究室四个教学机构。还设有学院办公室、团总支两个行政管理机构和一个分工会。

资源环境与旅游学院现有教职工40人，其中专任教师34人。在专任教师中，有教授2人，副教授12人，讲师16人；有博士15人，硕士17人；有河南省高等学校骨干教师3人，省教育厅学术技术带头人2人，市社科专家1人；有7人参加过国内外访问学者研修。此外，还有外聘兼职教授8人。教师分别毕业于中国科学院、南京大学、兰州大学、复旦大学、陕西师范大学、解放军信息工程大学、华中师范大学、西南师范大学、太原理工大学、河南大学、东北财经大学、首都师范大学、东北师范大学等著名高等院校，专任教师队伍的学缘结构日趋多元化。

学院坚持以学生为本的管理和服务理念，促进学生成长和成才。学院坚持以人才培养为中心，依托太行山区丰富的自然资源、历史文化资源，促使学生德智体美劳全面发展，为社会培养了一批又一批合格的中学地理教师、旅游管理、国土管理和区域规划方面的专业人才。毕业生就业率一直保持在98%以上，学院年考研率在25%，其中地理科学、自然地理和人文地理均在35%，始终名列学校前茅，连续13年被评为校考研先进单位。部分学生获得了第一届大学生自然资源科技作品大赛优秀作品奖，中国高校地理科学展示大赛。多名同学获全国高等学校地理师范生教学技能比赛一等奖。近年来，多名学生获中国科学院大学生科创计划支持，并获资助经费。在其他各类大学生技能竞赛中也屡获佳绩。

重视教学工程建设，强化实践和实验教学。在本科教学工程方面，建有《中学地理教学设计》省级教师教育精品资源共享课，《旅游学概论》、《地质学与地貌学》两门校级精品课程。在实践教学方面，建有河南省地理与旅游虚拟仿真实验教学中心（省级）、校级自然地理实验教学示范中心，包括地质地貌、生物与土壤地理、气象与环境、旅游管理与地理信息系统、客房和餐饮服务模拟等5个实验分室，建有动物标本室1个和微格教室2个。建成林州、连云港、安阳和北京等多处地理专业野外实习基地，建成三亚龙悦海景大酒店、北京河南大厦、宁波华侨豪生大酒店、上海多家四星、五星级酒店，以及安阳市旅游局、安阳国际旅行社、安阳青年旅行社等旅游专业校外实习基地10余处。

学院以学科和专业建设为龙头，全面提高办学水平。自然地理学为河南省第九批二级重点学科，地理科学入选河南省一流本科建设专业，地理学为校级重点学科。结合地域特色、人才优势，建立了区域环境演变研究团队、南太行山及山前平原研究团队、区域发展及旅游资源开发三个研究团队。近年来，围绕学科发展，学院主持或参与国家自然科学基金、河南省省科技厅、河南省社科规划、河南省省政府招标项目等30余项；在重要学术刊物《地理科学》、《自然资源学报》、《资源学报》、《环境科学》、《经济地理》、《人文地理》等发表核心论文200余篇；学院教师荣获河南省自然科学优秀论文一等奖2项、河南省自然科学优秀论文二等奖5项，获得地厅级特等奖10项，一等奖40项等；出版著作和主编、参编教材30部，发表学术论文300余篇。

学院重视开放办学和学术交流，曾承办全国土地资源开发政治与新型城镇化建设学术研讨会、河南地理学术年会。多次邀请国内外知名学者前来讲学，我院的专家、教授也多次到美国、德国、加拿大、香港、台湾等国家和地区进行学术交流和考察学习。

### 地理科学（师范类）

**培养目标：**本专业以培养地球系统科学专业高级专门研究人才、行业应用人才和教育管理人才为目标。

**主干课程：**资源学、环境学、生态学、环境监测和评价、遥感概论、地理信息系统（GIS）、地球概论、地质学基础、气候学与气象学、水文与地貌学、土壤地地理学、生物地理学、综合自然地理学、人文地理学、区域地理、区域规划与开发、地理调查与研究方法、地理教育学等。

### 旅游管理

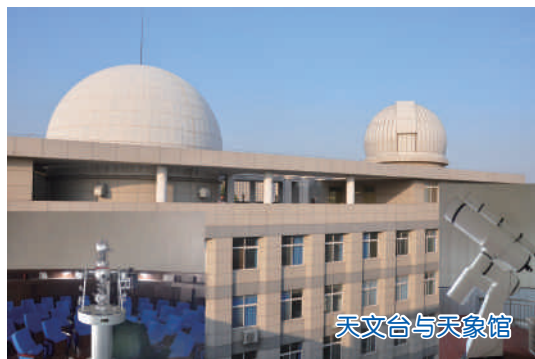
**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应二十一世纪社会经济发展和社会主义现代化建设需要，具有旅游管理专业基础理论、基本知识和专业能力，能在各级旅游行政管理部门、旅游企事业单位从事旅游管理工作的高级专门人才，并为中等职业学校培养相应专业的师资。

**主干课程：**旅游学概论、现代管理基础、电子商务、西方经济学原理、旅游经济学、旅游资源与开发、旅游统计学、旅游心理学、旅游法规基础、旅行社经营管理、导游原理与实务、酒店管理概论、旅游会计学、旅游英语、旅游市场营销、旅游区规划与管理、旅游财务管理、客房服务与管理、餐饮服务与管理、旅游公共关系、旅游应用文写作、旅游交际礼仪、主要客源国概况、旅游科研方法指导等。

### 自然地理与资源环境

**培养目标：**本专业培养具备自然地理与资源环境的基本理论、知识和技能，具有创新意识和实践能力，接受严格科学思维的训练和良好的专业技能训练，具有一定的开展科学研究的能力，立足于地球表层特征及其变化、自然资源管理、环境保护，能在科研教育单位、相关政府部门、企事业单位从事自然地理过程、环境变化研究和资源管理、环境保护或应用的高素质复合型科技专门人才。

**主干课程：**测量与地图学、计量地理学、综合自然地理学、地理信息系统、遥感概论、环境化学与环境监测、环境生态学、环境工程、环境影响评价、环境经济学、资源环境调查与评价、水资源规划评价、环境管理与环境法、土地资源学、MATLAB地理数据分析、土地评价与利用规划、环境影响评价案例分析、矿业权评估与交易、地产资源评估等。



传媒学院现有教育技术学、广播电视编导、播音与主持艺术、影视摄影与制作4个本科专业，在校生1200余人。教育技术专业为省级特色专业，其它三个专业均为校级人才培养模式改革试点专业。有专任教师44人，其中博士及副高以上教师20人，专任教师全部具有硕士研究生以上学历。

学院教学环境优良，现代教育技术实验教学中心为省级实验教学示范中心。有摄影、摄像、非线性编辑、演播室、录音室、播音室等专业实验室20余个，专业摄影机、无人机、视频制作工作站等各类仪器设备总值2000余万元。注重与行业的交流合作，先后与安阳广播电视台、焦作广播电视台、河南天河影视有限公司等多家单位建立合作关系，为学生实习、实践提供了充足的校外实践平台。新建11000m<sup>2</sup>的传媒大楼将于2021年投入使用，届时将成为豫北区域性传媒制作中心。

学院是学校首批创业教育二级学院建设单位。以人才培养为中心，强化实践能力，编导与制作专业学生创作的作品多次获“科讯杯”国际大学生影视作品大赛一、二等奖；播音主持专业学生连续两届获河南省大学生校园主持人大赛专业组一等奖；教育技术专业学生7次获得河南省大学生教学技能大赛一等奖。部分毕业生考取了中国传媒大学、北京电影学院、中国艺术研究院、白俄罗斯国立大学等国内外知名高校的研究生；还有毕业生在央视、省级卫视、大型传媒公司等企事业单位就职，受到用人单位好评，为学院赢得了良好声誉。



网络录播室

## 广播电视编导

**培养目标：**本专业主要培养具有广播电视编导专业知识基础，具备相关领域创业知识以及一定创业潜质，德、智、体、美全面发展的传媒类人才，毕业生基础理论扎实，专业技能和创新精神突出，能在广播电视台、文化宣传部门以及其他媒体单位从事节目策划、编导、摄录、制作和媒体市场运营等方面的工作。

**主干课程：**电视摄像、广播电视采访、影视导演基础、电视栏目与频道策划、电视节目导播、摄影艺术、非线性编辑技术、演播室节目制作等。



拍摄外景

## 播音与主持艺术

**培养目标：**本专业主要培养具有良好的思想道德、专业和心理素养，具有较强创业意识、创新精神、创业能力和可持续发展潜力，能从事广播电视播音与主持、广播电视节目策划与制作、新闻采编及商务主持等工作的高级专门技术人才。

**主干课程：**播音发声学、播音语言表达、广播电视新闻播音、广播电视主持艺术、新闻学概论、新闻采访与写



播音与主持汇报演出

作、大众传播学、文艺作品演播、形象塑造、现代礼仪、艺术概论等。

### 教育技术学（师范类）

**培养目标：**本专业主要培养德、智、体、美全面发展，具备良好的科学素养、教育知识背景，系统掌握教育技术与数字媒体等相关领域的基本理论、基本技能，具有创业精神和较强的实践能力，能够在信息技术教学与管理、数字媒体资源建设与维护、教育软件设计与开发、教育影视节目制作、在线教育市场开拓与营销等方面工作的高级专业技术人才。

**主干课程：**远程教育学、信息技术教育应用、教育软件开发、学习科学与技术、教学系统设计、平面设计、多媒体课件制作、电视教材编导与制作等。



建筑工程学院是安阳师范学院下设的一个工科类二级学院，设有土木工程、工程管理、建筑学（学制5年）3个本科专业，其中土木工程专业为河南省普通高等学校本科工程教育人才培养模式改革试点专业、安阳师范学院特色专业。学院的专业设置依托行业背景，工程人才的社会需求量大，每年的毕业生供不应求。毕业生的英语四六级通过率、考研率、就业率、就业质量名列前茅，毕业学生在省内外知名的规划设计院、建筑设计院、政府住建管理部门、高等院校、房地产公司、施工企业、监理公司、建筑咨询公司等单位实现了高质量就业，获得用人单位的一致好评。

学院现有全日制本科生1000余人，现有教职工41人，其中，教授2人，副教授9人，博士12人，硕士24人，国家一级注册建筑师2人，一级注册结构工程师2人，一级注册建造师6人，一级注册岩土工程师1人。教师队伍以具有丰富教学经验、朝气蓬勃的中青年教师为主，教师学历、职称、年龄、学缘结构比较合理，教师大多毕业于美国怀俄明大学、马来西亚理科大学、上海交通大学、中南大学、天津大学、大连理工大学、华南理工大学、郑州大学、西安建筑科技大学等国内外知名高校。此外，学院还从建筑规划、施工及监理等单位聘请了一批经验丰富的高级工程师担任兼职教师。

学院已建有材料力学实验室、建筑材料实验室、土工实验室、工程测量实验室、建筑物理实验室、工程软件实验室、建筑与结构模型实验室、项目管理沙盘模拟实验室、建筑BIM实验室、建筑结构实训实验室10个实验室，实验室面积2600多平方米，仪器设备总价值1500余万元。拥有独立的办公教学大楼，实验小院，实训小楼等教学、科研、实验实训场所，条件非常优越。

近年来，在人才培养规格和培养模式上，学院着力于建构“宽口径、实基础、强技能、多出路”的应用型人才培养体系，不断对教学内容与课程体系进行改革创新，已初步形成了“注重能力，突出实践，培养应用型人才”的办学特色，为国家的经济社会发展输送了大量的高素质应用型人才。学院先后获得“文明单位标兵”、“思想政治工作先进单位”、“就业工作先进单位”、“全国优秀实践团队”等20余项荣誉。

## 土木工程

**培养目标：**本专业主要培养适应社会主义现代化建设需要，德智体全面发展，掌握土木工程学科的基本理论和基础知识，获得工程师基本素质并具有创新精神的应用型高级专门人才。毕业生具有初步的项目规划和研究开发能力，能够在房屋建筑、隧道与地下建筑等设计、施工、管理、监理、教育、投资和开发部门从事土木工程的设计、施工与管理工作。

**主干课程：**画法几何和工程制图、理论力学、材料力学、结构力学、土力学与基础工程、土木工程材料、混凝土结构设计、钢结构、房屋建筑学、测量学、土木工程施工等。

## 工程管理

**培养目标：**本专业主要培养适应社会主义现代化建设需要，德智体全面发展，掌握工程管理学科的基本理论和基本知识，获得工程师基本训练并具有创新精神和实践能力的应用型工程管理人才。毕业生能够在建设单位、设计单位、建筑施工单位、工程建设监理单位、房地产企业、投资与金融领域等从事工程管理及相关工作以及在政府部门、教学和科研单位从事相关工作。

**主干课程：**工程力学、工程结构、建筑施工技术、测量学、土木工程材料、经济学、工程经济学、管理学原理、会计学原理、运筹学、工程估价、工程项目管理、工程建设监理等。

## 建筑学（学制5年）

**培养目标：**本专业培养具备建筑设计及群体建筑规划与设计方面知识和能力的宽基础、高素质、具有创新精神和实践能力的高级应用型专门人才。要求学生有丰富的空间想象力、造型能力和表现能力，同时具有广博的知识面。学生毕业后可选择继续读研深造或参加工作，主要进入建筑设计院从事建筑设计、科学研究等工作（本专业需有一定的美术基础）。

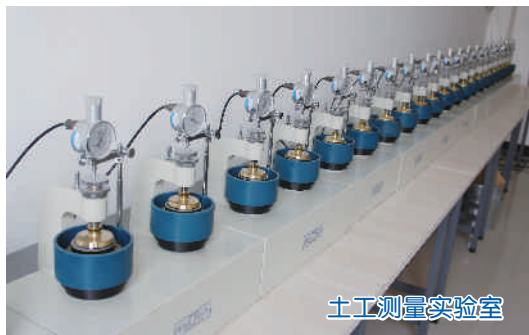
**主干课程：**建筑设计基础、建筑设计、中国建筑史、外国建筑史、城市规划原理、城市规划与设计、建筑力学、建筑物理、建筑结构、建筑构造等。



实地测量



学科竞赛



土工测量实验室



学生手绘作品大赛

商学院成立于2004年，并于同年开始招生。学院开设会计学、人力资源管理、财务管理和市场营销四个本科专业，全日制在校生1486人。

学院现有教职工58人，其中教授4人、副教授15人；博士13人，专任教师全部为硕士研究生以上学历。学院现有全国优秀教师1人、河南省优秀教师1人、河南省“巾帼标兵”1人、河南省文明教师1人、河南省教学标兵2人。先后有40多人次获得省级和校级中青年教学技能大赛一、二、三等奖。

学院建有会计手工模拟实验室、财税一体化实训室、营销管理实验室、财务决策实验室、人力资源实训室、管理沟通实验室、ERP企业经营沙盘模拟实验室和VBSE虚拟商业社会环境实训室等8个实验实训室。拥有安阳市华联优品集团、河南立兴会计师事务所、河南省四方会计师事务所、湖波水泥集团、宝舜科技等20多家教学实习基地。

学院坚持立德树人根本任务，坚持德智体美劳“五育并举”，服务学生全面发展和个性发展。近年来，我院学生在被誉为当代大学生的“奥林匹克”——“挑战杯”“创青春”系列竞赛中荣获全国金奖1项，铜奖（三等奖）3项，省级奖项14项；在“学创杯”全国创业综合模拟大赛等学科竞赛中荣获国家级奖项20余项；4个项目获批国家级大学生创新创业训练计划。毕业生先后考取中央财经大学、中南财经政法大学、中国科学院大学等重点高校研究生，一大批毕业生顺利进入国家机关和企事业单位，就业率和就业质量持续稳步提升。《光明日报》、《中国青年报》和《河南日报》等主流媒体先后对我院情况进行了宣传报道。

学院致力于培养服务地方和国家经济社会发展需要，信念坚定、视野开阔、专业理论扎实、专业技能过硬、具有创新创业精神和实践能力的管理者和领导者。“明德博学 弘商经世”是安师商院人的精神与梦想，学院将为有志于商学的学子提供一个成功的起点和平台。

## 会计学

**培养目标：**本专业根植豫北、服务河南、面向全国，旨在培养具有良好的思想道德品质、崇高的职业道德素养，富有创新精神，具备管理学、经济学等基本理论知识，掌握会计学方面的理论知识和业务技能，具备相关创业知识以及一定学术和创业潜质，能在企事业单位、政府部门及各类非盈利组织等领域从事会计、财务、审计等方面工作的高素质应用型人才。

**主干课程：**会计学基础、中级财务会计、成本会计学、财务管理学、管理会计学、高级财务会计、会计手工模拟实验、审计学等。

## 财务管理

**培养目标：**本专业根植豫北、服务河南、面向全国，旨在培养适应经济社会发展需要，具有良好的思想道德品质、崇高的财经职业道德修养，掌握财务管理专业知识、相关创



挑战杯



ERP沙盘模拟经营大赛河南省总决赛

业知识及一定的学术前沿，具备一定的创业潜质，德、智、体全面发展，能在企事业单位及政府部门等从事财务、金融管理等方面工作的高素质应用型人才。

**主干课程：**财务管理学、财务会计学、高级财务管理、金融学、投资学、成本管理会计、财务报表分析、财务决策模拟实验、审计学、资产评估等。

### 人力资源管理

**培养目标：**本专业根植豫北、服务河南、面向全国，依据用人单位能力要求，着力培养具备人力资源管理专业知识基础、相关创业知识以及一定学术和创业潜质，德、智、体全面发展的高素质应用型人才，毕业生能在政府机关、企事业单位、社会团体、科研机构和职业中介机构等从事人力资源管理工作及人事行政管理工作。

**主干课程：**管理学、组织行为学、人力资源管理概论、人员素质测评、绩效管理、薪酬管理、人力资源开发与培训、劳动关系管理、工作分析、社会保障理论与实践等。



### 市场营销

**培养目标：**本专业根植豫北、服务河南、面向全国，依据用人单位能力要求，着力培养具备市场营销专业知识基础、相关创新创业能力以及一定学术研究潜质，德、智、体全面发展的高素质应用型人才。毕业生能够独立创业或在政府机关、企事业单位、科研机构从事相关的营销管理工作。

**主干课程：**市场营销学、市场调查、广告学、消费行为学、销售管理、国际市场营销、商务谈判、物流管理、品牌管理、服务营销、电子商务与网络营销等。



安阳师范学院经济学院的前身是经济贸易系（组建于2005年3月，2009年3月更名为经济学院），是在原政史系、数学系1994年以来开办经济管理、企业管理和金融大专班的基础上建立起来的。目前共设有国际经济与贸易、金融学和物流管理三个本科专业，其中金融学是我校特色专业，同时学院下设一个农村经济研究所，一个经济发展研究中心，拥有一项省级国际经济学双语教学示范课程质量工程项目。截止2020年6月在在校生共1289人，教职员工43人，专任教师34人，其中教授2人，副教授5人，博士18人，在读博士1人。



自2015年以来，我院教师已发表核心期刊论文40余篇，其中重要核心期刊论文20余篇。承担国家自然科学基金项目2项、国家社会科学基金项目2项、教育部哲学社会科学项目、河南省哲学社会科学项目、河南省政府决策招标项目等省部级项目20余项。在学术交流方面，自2015年来，我院共有20人次受邀参加国家级和省级学术会议，并且每年邀请国内知名专家讲学2场以上。

进德修业，博学笃行，经济学院老师秉承着我校校训，时刻将至爱求真的教风付诸于日常的教育教学活动中。我院教师在学校举办的青年教师讲课技能大赛中屡创佳绩，获得一等奖2次，二等奖2次，三等奖4次，并获得了2次省级教学技能大赛二等奖，1次省级教学技能大赛三等奖的好成绩。“十二五”期间与六家企业签署了实习基地建设协议，2014年和通用国际贸易公司合作建设了“国际贸易人才培养模式创新试验区”，推动了“校企合作平台”的深度发展。

经济学院是一个年轻有为的学院，是一个朝气蓬勃的学院，让我们在改革创新、转型发展的道路上携手奋进，共创经济学院更美好的明天！

## 国际经济与贸易

**培养目标：**本专业旨在培养具有良好的思想素质和道德修养，掌握经济学、管理学基本原理和国际贸易基本理论；了解当代国际经济与贸易的发展现状，熟悉通行的国际贸易规划、惯例以及中国对外贸易的政策法规；能运用统计、会计等方面知识进行分析和研究，具有进出口实务操作能力，熟练掌握一门外语，能利用计算机和互联网辅助工作；能在涉外经济贸易部门、外资企业、政府机构和科研院所从事国际经济与贸易业务、管理、调研与教学科研等工作的应用型高级专门人才。

**主干课程：**政治经济学、西方经济学、国际经济学、国际贸易实务、国际经贸函电、国际市场营销、国际货物运输实务、国际商法、跨境电子商务实操、保险学等。

## 金融学

**培养目标：**本专业培养掌握金融基础知识和理论，熟悉国家经济金融政策，具有金融实务专业技能，一定的专业外语、计算机应用能力，较强的社会适应能力，具有较高专业素质、较强专业技能和创新意识、良好的综合素质的高技能应用人才，能胜任银行、证券、保险、期货等金融机构及企事业单位





专业工作的复合应用型人才。

**主干课程：**政治经济学、西方经济学、货币银行学、商业银行经营管理学、国际金融学、保险学、金融营销、衍生品投资学、风险管理、网络金融、中央银行学等。

### 物流管理

**培养目标：**本专业培养适应我国社会经济发展需要，以管理学科为理论基础，经济、管理，工学学科相互渗透，德智体美劳全面发展，具有较高的思想道德和文化修养，富有创新精神和实践能力，具有坚实的外语、数学、计算机基础，扎实的经济、管理、信息、系统科学及相关学科理论基础，熟悉物流管理相关法规，掌握系统的供应链及物流管理理论知识和技能，能够从事物流系统优化，物流业务运作及物流管理的应用型物流管理人才。

**主干课程：**政治经济学、西方经济学、采购管理、物流学、物流系统规划与设计、供应链管理、运输经济学、仓储管理、配送管理、物流企业运营管理等。



法学院的前身是创办于1980年的原政史系，1994年法律专业开始招生，2013年在原政法学院分立基础上新设法学院。现开设法学、电子商务及法律本科专业二个，全日制在校学生900余人，拥有一支政治素质过硬、学历层次较高、业务能力较强、学术思想活跃的教师队伍，现有教职工35人，其中教授3人，副教授10人，博士14人(含在读1人)，讲师15人。

法学院高度重视教学、科研工作，秉承教学相长、教研并重、理论与实践相结合的原则，狠抓人才培养质量和社会服务能力的提升，取得了较好的成绩。近年来，发表论文200余篇，出版专著、教材10余部，主持国家社科项目、教育部人文社科项目、最高人民法院调研项目、中国法学会部级研究项目、河南省哲学社会科学规划项目等省部级科研项目30余项；涌现出河南省百名优秀青年社科理论人才1人，省教育厅学术技术带头人2人，省高等学校青年骨干教师2人，省教学标兵3人，省优秀教师1人，省文明教师1人，安阳市青年社科专家2人，校级教学名师1人，校级青年骨干教师1人。

法学院积极探索人才培养模式改革，现为河南省卓越法律人才培养基地，学校创业教育二级学院，与法院、律师事务所等共建卓越法律人才培养基地和各种教学实践基地10余个，专任教师中有60%以上的“双师型”教师，同时从实务部门聘任了一批理论和实践能力较强的兼任教师。人才培养质量不断提高，学生司法考试通过率和考研率连年稳定在30%左右；实现了学校在大学生“挑战杯”科技学术作品竞



赛中国家级奖项的首次突破；以模拟法庭、大学生法律援助中心为品牌的专业实践活动和以“准律师协会”为代表的学生社团等为广大学子提供了能力提升和服务社会的良好平台，曾获河南省优秀校园文化成果奖等奖项，取得了良好的育人效果和社会反响。

年轻的法学院将秉承“厚德、济世、明法、致公”的院训，抢抓高等教育转型发展所带来的新机遇，紧扣经济社会发展需要，不断优化育人环境，强化师资队伍建设，推进学生职业能力教育，提升学院在人才培养、科学研究、文化传承创新和社会服务的能力，努力把学院建设成为卓越法律人才的摇篮。

## 法学

**培养目标：**本专业培养德、智、体全面发展，掌握马克思主义基本理论，具备扎实的法学专业知识功底，熟悉我国法律法规，达到一定的外语水平，具有一定的创新创业能力和较强实践能力，能在国家机关、企事业单位和社会团体从事法律工作的“四位一体”，即“法治理念执着，基础理论扎实，实践能力过硬，胜任基层实务”的应用型、复合型高级专门人才。

**主干课程：**法理学、中国法制史、宪法学、民法学、商法学、行政法与行政诉讼法、知识产权法、经济法、刑法、民事诉讼法、刑事诉讼法、国际法、国际私法、国际经济法等。

## 电子商务及法律

**培养目标：**本专业适应“互联网+”时代电子商务协同、高效发展的需要，培养具有良好的思想品德、坚定的职业信念、积极的创业意识，扎实掌握管理学、法学、信息科学等学科的基础理论知识，具备电子商务资源开发、电子商务运营、电子商务法律风险预防与管理、电子商务法律纠纷解决等实践能力，能够在国家机关、科研机构、电子商务企业从事与电子商务或法律相关的工作，或者能够在电子商务领域实现自主创业的应用型、复合型高级人才。

**主干课程：**电子商务概论、电子商务管理实务、管理学原理、经济学原理、财务会计学、市场营销学、网络营销基础与实践、电子商务营销写作实务、电子商务网站建设、微积分、法学导论、民法概论、合同法、商法、经济法和电子商务法等。

## 法律事务（专科）

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美全面发展，具备扎实的专业基础知识和创新意识，具备法律事务咨询、纠纷调解、法律文书制作、诉讼业务代理等职业能力，胜任国家机关、企事业单位和社会团体法律工作的应用型法律服务人才。

**主干课程：**法理学、宪法学、民法学原理与实务、刑法学原理与实务、民事诉讼法原理与实务、刑事诉讼法原理与实务、经济法原理与实务、行政法与行政诉讼法原理与实务、商法学概要、婚姻家庭法原理与实务、知识产权法原理与实务、合同法原理与实务、劳动与社会保障法原理与实务、刑事案例研究、民事案例研究、经济法案例研究等。



软件学院2015年被学校遴选为首批创业教育二级学院，是省级专业综合改革试点单位。现有软件工程和数字科学与大数据技术两个本科专业。学院下设专业基础课教研室、软件工程系、数字科学与大数据技术系、质量监控室、实践教学中心、实验室管理中心等教学机构。拥有省级专业综合改革试点1个，省级实验教学示范中心1个，省级优秀基层教学组织1个。

学院现有教职工47人。专任教师36人，其中教授3人，副教授10人，高级工程师1人，高级实验师1人，

博士学位9人，其余都具有硕士学位。从国内外著名高校、IT企业聘有多名专业教师、客座教授、高级工程师和培训师。教师中有河南省教育厅学术技术带头人、河南省中青年骨干教师、安阳市科技新星、国家万名创业导师等，形成了一支结构合理、专兼结合教师队伍。

学院拥有较完善的软、硬件教学设施。拥有23个专业实验室，1个创新创业孵化基地，实验室有高配计算机1000余台，教学实训仪器设备总值超过800万元；拥有安阳市大数据及数据挖掘重点实验室、安阳市中小企业云计算重点实验室、安阳市超微粉体制备重点实验室等科研平台。学院积极推进校企合作，与多家大型软件企业签订合作办学协议或实习基地协议。在北京、上海、杭州等地建有8个校外实习实训基地，有6个教育部产学研合作协同育人项目在建。这些为学生的实验实习实训提供了有力保障。

在“新工科”背景下，学院积极推进基于OBE理念下的CDIO工程教育模式的教育教学改革，对标对表国家专业质量标准、工程教育认证标准修订人才培养方案，形成了一套创业教育与专业教育一体化、专业素质与课外素质一体化、实习实训毕业设计一体化的德智体美劳全面培养的人才培养体系，人才培养质量不断提高。顺利通过教育部本科教学审核评估，在河南省两次专业评估中，软件工程专业位居全校44个参评专业中总分第5名。

教师获学校青年教师课堂教学竞赛、说课比赛一等奖13人次，获河南省教育系统教学技能竞赛一等奖3人次，获河南省本科高校青年教师课堂教学创新大赛一等奖1人次；教师主持和参与国家级教学成果二等奖1项，省级教学成果一等奖2项，二等奖3项，主持获得省级科学技术进步三等奖2项，其他省部级奖30余项，主持省级项目10项，获得国家发明专利10余项，发表论文200余篇，其中被SCI、ISTP、EI检索100余篇，中文核心论文80篇，教改论文50篇，在高教、科学等出版社出版教材30余部。学生参加中国大学生计算机设计大赛、中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛、蓝桥杯、ACM大赛、挑战...



### 数据科学与大数据技术

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握自然科学和人文社科基础知识，掌握数据科学与大数据技术专业基础知识，拥有基本的多学科背景交叉研究能力，具有大数据软件开发实践的初步经验，具有构思、设计、实施、运行大数据软件系统的基本能力，具有初步的创新、创业意识，具有良好的团队合作精神，具有较好的外语应用能力，能适应技术进步和社会需求变化的、有潜质的数据科学与大数据技术专门人才。毕业生能在软件行业大数据领域内从事技术研究、软件开发、数据分析、大数据软件产品运维、市场营销等方面的工作。

**主干课程：**程序设计、数据结构、操作系统、计算机组成原理、计算机网络、关系数据库原理及应用、大数据技术概论、分布式存储技术及应用、非关系数据库技术、数据分析技术、数据可视化技术等。

### 软件工程

**培养目标：**本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握自然科学和人文社科基础知识，掌握计算机科学与技术、软件工程专业知识，具有软件开发实践的初步经验，具有在企业和社会环境下构思、设计、实施、运行软件系统的基本能力，具有初步的创新、创业意识，具有良好的团队合作精神，具有较好的外语应用能力，能适应技术进步和社会需求变化的、有潜质的软件工程专门人才。毕业生能在软件行业及相关领域从事技术研究、软件开发、系统测试、工程管理、产品运维、市场营销等方面的工作。

**主干课程：**程序设计基础、数据结构、面向对象程序设计、操作系统、计算机网络、计算机组成原理、数据库原理及应用、软件工程等。

软件工程专业下设3个专业方向：

#### Java技术方向

**培养目标：**本专业方向以市场需求为导向，培养掌握Java平台的相关技术，能够从事企业级应用软件的设计、开发、测试、运维等工作的应用型、高素质软件工程专门人才。

**主干课程：**离散数学、数据结构、操作系统、计算机组成原理、计算机网络、数据库原理与应用、软件测试、软件工程、Java面向对象程序设计、前端开发技术、Java Web程序设计、Java Ee框架技术等。

#### 前端与移动开发方向

**培养目标：**本专业方向以市场需求为导向，培养精通前端与移动开发技术，掌握相关服务端技术，具有软件开发实践经验、项目运营经验和终身学习能力的相关技术，能够从事企业级Web应用和移动端应用等工作的应用型、高素质软件工程专门人才。



**主干课程：**离散数学、数据结构、面向对象程序设计、计算机组成原理、计算机网络、数据库原理与应用、操作系统、软件测试、软件工程、前端开发基础、移动Web开发、前端框架技术、混合式开发等。

#### 云计算方向

**培养目标：**本专业方向以市场需求为导向，培养能够设计、构建、应用、管理和维护私有云，具有一定基于云平台开发工具进行云计算开发的能力，能够从事云计算平台构建与部署、使用与应用服务开发、平台管理等工作的应用型、高素质软件工程专门人才。

**主干课程：**离散数学、数据结构、操作系统、计算机组成原理、计算机网络、面向对象程序设计、软件测试、软件工程、Java Web程序设计、Java Ee框架技术、容器技术、云平台搭建技术、云应用开发技术等。

#### 游戏开发技术方向

**培养目标：**本专业方向以市场需求为导向，培养掌握游戏开发基本技能及与游戏相关的虚拟现实项目开发流程，具备搭建和维护游戏相关的虚拟现实常用软硬件设备及平台的能力，能从事游戏维护开发、虚拟现实应用软件开发等工作的应用型、高素质软件工程专门人才。

**主干课程：**离散数学、计算机导论、程序设计基础、数据结构算法、数据库系统、面向对象程序设计、计算机系统基础、软件工程、操作系统、软件质量保证与测试、网络及计算、软件设计与体系结构、游戏开发基础、数字媒体技术与应用、虚拟现实游戏开发技术、虚拟现实游戏综合项目实训等。

## 一、合作院校简介

### 1. 美国库克学院 (Keuka College, New York, U.S.A)

美国库克学院成立于1892年，位于美国纽约州库克湖畔，是一所经纽约州政府核准立案、美国教育机构认可的四年全日制本科私立大学。该校拥有34个学士学位项目和7个硕士学位项目，并拥有众多专业学科，包括20个副专业、双专业以及自我设计专业。其中，会计学是其优势专业之一。在一百多年的办学历史中，该校已形成了“以学生为中心，重视实践教育”的教学理念。该校提供独特的生涯规划和实践课程，每一位库克学院学生每年要进行140个小时的课程实习、专业实践或社区服务，所培养人才实践动手能力强，教学质量得到美国中部诸州学位认证委员会 (MSACS) 认可。2007年，库克学院荣居美国北区最佳综合性大学第22名，被《美国新闻与世界报道》列为美国北区最好的综合性大学之一。



加拿大荷兰学院进行年度专业评估

## 2. 加拿大荷兰学院 (Holland College)

荷兰学院创立于1965年,位于加拿大爱德华王子岛省省会夏洛特敦市。学校致力于学生能力的培养,是CBE(Competency-Based Education能力本位教育)教学模式的创始学校,有14个专业通过了ISO9001认证。该学院的资质和信誉已获我国驻加拿大大使馆的确认。我国教育部、财政部、铁道部和一些省、市政府部门代表团曾访问过该校。

## 3. 爱德华王子岛大学 (University of Prince Edward Island)

爱德华王子岛大学于1969年成立,位于加拿大爱德华王子岛省省会夏洛特敦市,是加拿大最古老的大学之一。学校具有学士、硕士和博士学位授予权。设有文科、理科、商科、医科、教育、音乐等专业。在加拿大权威新闻杂志《Mac-lean's》进行的大学排名中,名列加拿大本科大学第8名。

## 二、专业介绍

### 会计学(本科)

**培养目标:**本专业旨在培养具有经济学、管理学和其它相关领域的基本原则和系统知识,以及现代会计管理的基本现状和发展趋势,掌握会计学理论知识、会计基本业务流程和国际会计的基本操作技能,拥有较好的英语语言技能,能够在政府部门、企事业单位、跨国公司以及外资企业从事财务会计、财务管理和财务决策等工作的高级应用型人才。

**主干课程:**宏观经济学、微观经济学、经济法、统计学、管理学、会计学基础、中级财务会计、财务管理学、高级财务会计、国际财务管理、审计学、成本会计学、管理会计、市场营销学、战略管理、会计综合模拟实验等。



### 学前教育(师范类)(专科)

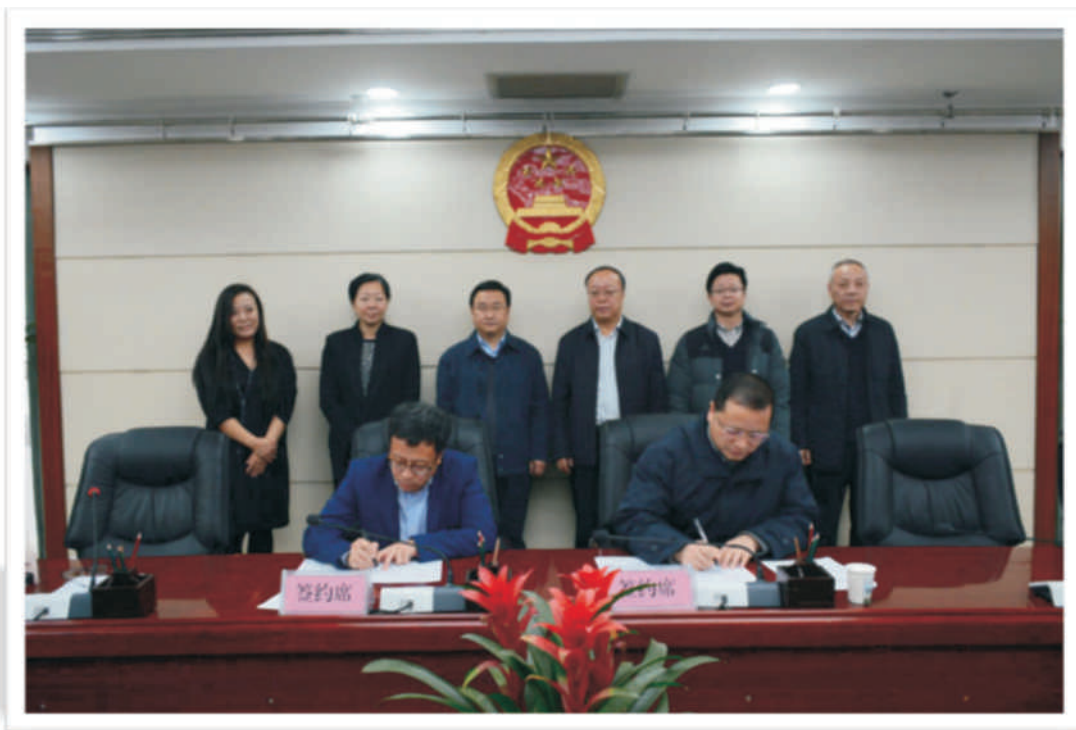
**培养目标:**本专业培养具有较深厚文化与科学素养、掌握学前教育工作规范和基本理论,舞蹈、游戏、绘画等基本技能娴熟,自主、合作、探究能力较强的学前教育机构和研究人才。

**主干课程:**综合英语、英语视听说、英语写作、儿童成长与发展、幼儿教育哲学、幼儿指导、家庭研究、幼儿护理与教育中的行政管理、人体解剖生理学、幼儿心理学、普通心理学、教育心理学、心理健康与咨询、比较幼儿教育、学前思想教育史、学前教育学、课堂教学艺术、班级管理、乐理基础知识、声乐基础、视唱练耳、钢琴、舞蹈、形体训练、素描、色彩、幼儿实用美术等。

### 工商企业管理(商业企业管理)(专科)

**培养目标:**本专业培养具有扎实的社会主义市场经济理论基础和综合技能,能熟练地运用市场营销基本理论和方法,从事工商企业销售与管理工作的专门人才。

**主干课程:**综合英语、英语视听说、英语写作、经济学、管理学、市场营销学、会计学基础、财务管理、财务会计、商法、消费者行为学、市场调查与预测、人力资源管理、商务基础、经济法、统计学、商务沟通、组织行为学、零售学、创业学、岗位培训等。



安阳市政府见证互联网+应用技术学院成立

互联网+应用技术学院成立于2015年12月，是安阳师范学院按照创新机制和模式，联合电子商务交易技术国家工程实验室，北京中清研信息技术研究院共同成立的应用技术型学院。

学院致力于为地方培养高层次、实战型电子商务人才，助推地方电子商务产业，实现快速发展。学院设立微商微店、计算机跨境营销策划、电商可信交易技术、UI设计等4个计算机应用技术专业方向，培养二年制专科学生。

学院院长由清华大学柴跃廷教授担任。学院整合各方资源，通过对“校、研、企”三种师资的优化配比，以“电商行业资历架构”为指引的人才培养标准，“MOOC+项目引领”的教学方式创新，“预就业培养模式”的实习实训体系建设，“千家企业就业联盟”的就业服务体系，致力培养时代紧缺的实用型电商人才。

### 一、合作单位简介

1、电子商务交易技术国家工程实验室。实验室是国家发改委批准建设的我国电子商务领域第一个国家级网络化、国际化、开放型电子商务关键技术研究开发机构及公共服务基地。实验室成立于2013年，依托清华大学建立。

2、北京中清研信息技术研究院。中清研是电子商务交易技术国家工程实验室唯一的培训中心，以“培养电子商务专业人才为核心目标、推动中国电商产业发展”为宗旨，拥有一套成熟的电商专业人才培养体系，先后培养专科、本科、硕士等各层级学历教育人才万人以上。

联系电话：0372-2980027

13137216827

## 二、专业介绍

### 计算机应用技术专业（微商微店）（专科）

**培养目标：**本专业培养高素质、高技能的移动电子商务人才，能够从事移动电子商务运营推广等工作。

**主干课程：**电子商务概论、互联网营销基础、移动广告策划与设计、移动商务应用开发（移动端网页设计）、移动媒体营销、第三方移动电商平台营销、微店经营实务等。

### 计算机应用技术专业（计算机跨境营销策划）（专科）

**培养目标：**本专业培养系统掌握跨境电子商务的基本理论与基本技能，能在国际贸易企业、部门以及政府机关从事跨境营销与策划等跨境电子商务实际业务与管理工作的的高素质应用型专门人才。

**主干课程：**互联网营销基础、跨境电子商务基础、进出口通关实务、外贸网店经营管理、跨境电子商务营销与服务、跨境支付与结算、国际物流与运输等。

### 计算机应用技术专业（电商可信交易技术）（专科）

**培养目标：**本专业培养具备扎实的专业基础知识和创新意识，能够根据单位实体的要求，制定安全策略和方案，在信息安全领域，从事信息安全技术服务、网络安全等相关工作的技术技能型人才。

**主干课程：**互联网营销、电子商务概论、信息安全技术与实施、信息安全产品配置与应用、操作系统安全配置、网络安全运行与维护、数据备份与恢复等。

### 计算机应用技术专业（UI设计）（专科）

**培养目标：**本专业培养具有良好的软件工程专业素养、科学素养以及美术修养，既懂技术又懂艺术，能利用计算机媒体设计工具进行网络环境下信息加工及创作的复合型应用设计人才

**主干课程：**互联网营销、电子商务概论、Web程序设计、设计素描、图形界面设计、WEB界面设计、移动设备界面设计等。

